**Публичный отчет о результатах деятельности**

**ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»**

**за 2020-2021 учебный год**

Содержание:

1. **Общая характеристика ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.**
2. **Система управления Колледжа.**
3. **Организация образовательного процесса Колледжа.**
   1. **Структура образовательного процесса в Колледже.**
   2. **Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**3.4 Организация профессиональной практики студентов колледжа**

**в 2019-2020 учебном году.**

**Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

1. **Организация воспитательной деятельности Колледжа.**
2. **Взаимодействие Колледжа с работодателями.**
3. **Финансово-экономическая деятельность Колледжа.**

**7 Перспективы и планы развития Колледжа.**

Деятельность ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном рынке труда по различным направлениям подготовки высококвалифицированных специалистов для среднего и малого предпринимательства с достойным уровнем профессиональной культуры формирующих средний класс страны.

1. **Общая характеристика ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.**

Краткая характеристика Колледжа – одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверской области в области подготовки кадров для:

- торгового бизнеса;

- логистики;

- индустрии питания;

- хлебопекарной промышленности;

- юридического сопровождения, социального обеспечения различных категорий граждан.

Колледж организован (основан) в 1947 году. История развития и формирования Колледжа (кратко):

**1.** Учреждение было создано приказом Министерства торговли СССР от 12.08.1947 г. в качестве учебно-консультационного пункта при Заочном техникуме советской торговли, который приказом Комитета торговли Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от

31.03.1992 года № 35 «О переименовании техникумов Комитета по торговле» был переименован в Заочный торгово-коммерческий техникум.

**2.** Приказом Министерства торговли и материальных ресурсов РСФСР от

10.06.1992 года № 62 «О реорганизации Тверского учебно-консультационного пункта Заочного торгово-коммерческого техникума в филиал» учебно-консультационный пункт при Заочном торгово-коммерческом техникуме был организован в Тверской филиал Заочного торгово-коммерческого техникума, а после ликвидации последнего в соответствии с приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 29.06.1994г. № 60 «О Заочном торгово-коммерческом техникуме» - был присоединен к Московскому торгово-коммерческому техникуму в качестве его филиала.

**3.** Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.12.95 г.

№ 94 «о переименовании техникумов Комитета Российской Федерации по торговле» Московский торгово-коммерческий техникум был переименован в Московский торгово-экономический техникум.

**4.** Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 23.02.1996 года № 14 «О реорганизации Саратовского филиала Волгоградского торгово-экономического колледжа и Тверского филиала Московского торгово-экономического техникума в Саратовский и Тверской торгово-экономические техникумы» Тверской филиал Московского торгово-экономического техникума был реорганизован в самостоятельное государственное образовательное учреждение - Тверской торгово-экономический техникум.

**5.** Приказом по Министерству внешних экономических связей Российской Федерации от 24.01.1997 г. № 42. «О принятии в ведение Министерства предприятий и организаций» техникум был передан в ведение Министерства внешних экономических связей Российской Федерации.

**6.** Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.1998 г. № 1221 «Вопросы Министерства торговли Российской Федерации» техникум был передан в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

**7.** Приказом Министерства торговли Российской Федерации от 09.03.1999 г. № 118 «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу Тверского торгово-экономического техникума» было утверждено новое наименование техникума: Государственное образовательное учреждение «Тверской торгово-экономический техникум».

**8.** Совместным приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 г. № 36/31 «Об утверждении перечня организаций, находящихся в ведении Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации» техникум был передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

**9.** Приказом Минэкономразвития России от 09.08.2001 г. № 276 «Об открытии филиалов Тверского торгово-экономического техникума в городах Бежецк, Вышний Волочек, Осташков» были открыты филиалы техникума в городах Тверской области: Бежецк, Вышний Волочек и Осташков.

**10.** Приказом Минэкономразвития России от 15.10.2001 г. № 379 «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум» техникуму было утверждено новое наименование: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум».

**11.** Приказом Федерального агентства по образованию от 21.06.2005 года № 542 «О принятии государственных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Минэкономразвития России, в ведение Федерального агентства по образованию», техникум был принят в ведение Федерального агентства по образованию.

**12.** Приказом Федерального агентства по образованию от 18.07.2007 г. № 1283 «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум» и его филиалов» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум».

**13.** Приказом Федерального агентства по образованию от 05.02.2009 года. № 104 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум» и его филиалов» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж». Учредителем колледжа является Правительство Российской Федерации. Функции учредителя осуществляет в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 года № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.

**14.** Приказом Министерства образования Тверской области от 26.01.2012 г. № 27-к Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж».

**15.** Приказами Министерства образования Тверской области от 16.09.2014 г. № 1585/пк, № 1586/пк, 1587/пк «О филиале государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж» ликвидированы филиалы колледжа в городах Тверской области: Бежецк, Вышний Волочек и Осташков.

**16.** Приказом Министерства образования Тверской области от 22.10.2015 г. № 184-к Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской торгово-экономический колледж».

**17.** Учредителями колледжа являлись Министерство образования Тверской области и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области. С 01.01.2020 г. Постановлением Правительства Тверской области от 27.12.2019 г. №552-пп ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» переподчинен Министерству промышленности и торговли.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами и Уставом колледжа, а также Программой модернизации ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» на период 2018-2024г.г. и подпрограммами по направлениям деятельности:

* Программа патриотического воспитания,
* Программа подготовки и переподготовки кадров для малого и среднего предпринимательства в рамках концепции «Обучение в течение всей жизни»,
* Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, включающая в себя профессиональное развитие, нравственное и эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное развитие, профессиональную ориентацию, формирование сознательного отношения к собственному здоровью, профилактику употребления наркотиков, курительных смесей, алкоголя и табачных изделий.
* Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время структура Колледжа включает в себя общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Представительный совет работников, возглавляемый преподавателем, Совет студенческого самоуправления.

В колледже работают следующие отделения – очное отделение, заочное отделение, отделение переподготовки кадров, учебно-производственный комплекс.

Колледжем осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего образования. Заключены договоры о сотрудничестве с ВУЗами: Тверской государственный университет, Государственный университет технологии и управления им. Разумовского, Тверской институт филиал Московского гуманитарно-экономического университета.

**Основополагающей целью деятельности Колледжа** является подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров.

**Миссия колледжа:** Подготовка высококвалифицированных специалистов   
для среднего и малого предпринимательства с достойным уровнем профессиональной культуры, формирующих средний класс страны.

В настоящее время реализуются Программа развития колледжа на 2017 – 2022г.г. и подпрограмма модернизации колледжа на период 2018 – 2024г.г.

***Задача 1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.***

Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса колледжа по стандартам Ворлдскиллс и передовым технологиям в целях устранения дефицита кадров в Тверском регионе.

***Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.***

Продолжать формировать кадровый потенциал.

***Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.***

Создать современные условия для реализации основных образовательных программ.

***Задача 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты.***

Продолжать формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в колледже, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией (в том числе для лиц с ОВЗ):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.10 Туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Дополнительное образования:

Дополнительное образование молодёжи и взрослых

Дополнительное профессиональное образование.

При реализации образовательных программ используется кластерный подход.

Организованы 3 кластера, в составе которых колледж и ведущие предприятия Тверской области:

- кластер хлебопекарной и кондитерской промышленности: «Волжский пекарь», ЗАО "Хлеб", ОАО "Мелькомбинат", ООО «Орион Интернейшнл Евро»;

- кластер логистики, объединяющий производственную, транспортную, складскую, распределительную и сервисную логистику, включает предприятия: АО ДКС, «Русский свет», ОАО «Универсал», ООО «Гиперглобус», ООО«Лента», «Леруа Мерлен»;

- кластер индустрии питания: ООО "Старый чемодан", АО "Отель "Оснабрюк", ООО "Ленинград" и др.

В 2021 году получена лицензия на оказание образовательных услуг по реализации основных образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

**Численность студентов**

В 2020-2021 учебном году обучалось 1157 человек, данный показатель является стабильным в течение двух лет,

из них: 988 чел. обучается по очной форме обучения, 169 чел. по заочной форме обучения, в том числе обучается 22 сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, 9 детей инвалидов.

Количество учебных групп – 45, из них 31 групп – по очной форме и 14 групп по заочной форме обучения, в том числе 0 групп для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Очная  форма | Заочная  форма | Всего |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 123 | 0 | 123 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 207 | 37 | 244 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 155 | 24 | 179 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 103 | 29 | 132 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 293 | 73 | 366 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 107 | 6 | 113 |

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по следующим специальностям:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На базе среднего общего образования Колледж обеспечил выполнение программы профессионального образования по специальностям:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

По заочной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Структура контингента.**

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе

основного общего образования

очная форма – 73 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 63 % (в общем контингенте)

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе

среднего общего образования

очная форма – 27 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 100 % (в контингенте заочной формы)

всего – 37 % (в общем контингенте)

1. доля студентов, обучающихся по программам углубленной подготовки

очная форма – 41 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 35 % (в общем контингенте);

1. доля иногородних студентов:

очная форма – 23,7 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 19,2 % (в контингенте заочной формы)

всего – 19,3 % (в общем контингенте)

**Качество подготовки специалистов**

Является объектом постоянного внимания и контроля администрации колледжа, педагогического коллектива. В 2021 году дипломы с отличием получили 33 чел. (увеличение составило 57% по сравнению с 2019г.), качественная успеваемость выпускников составила 97,8% (повышение уровня успеваемости составило 6%).

**Конкурс при поступлении в 2021 году** составил на бюджетное отделение 7-4 чел., на платной основе 3,0 – 1,8 человек на место. Выполнение контрольных цифр приема стабильно 100%. Принято 322 человека, из них 222 чел. по договору, на бюджет 100 человек.

Приведенные данные свидетельствуют о налаженной профориентационной и профинформационной работе, популярности образовательного учреждения в Тверской области и Российской Федерации, высоком рейтинге и динамично развивающейся организации.

1. **Система управления Колледжа**

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Совет колледжа, является законодательным органом колледжа, Педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, рассматривающим основополагающие вопросы образовательного процесса, направленные на повышение его качества, развитие профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в целях подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, а также совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований постоянно изменяющегося рынка труда в сфере торговли и общественного питания, функционирует общественное формирование - Студенческий совет колледжа, а также представительный совет работников возглавляемый преподавателем.

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа, а также Программой воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства на 2019 - 2023 г.г., которая включает в себя профессиональное развитие, военно-патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое воспитание, эколого-туристическое образование, спортивно-оздоровительное развитие студентов колледжа.

1. **Организация образовательного процесса Колледжа.**
   1. **Структура образовательного процесса в Колледже.**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, включают:

1. теоретическое обучение;
2. лабораторно-практическое обучение;
3. различные виды практики;
4. внеклассные мероприятия со студентами согласно реализуемым в колледже программам.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии:

* на основе личностной ориентации педагогического процесса:
* обучение в сотрудничестве;
* проектная технология;
* портфолио;
* на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:
* проблемное обучение;
* игровые технологии (деловые и ролевые игры);
* на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
* коллективный способ обучения;
* интерактивное обучение (ИКТ - технологии; кейс-технологии).

Методическая работа в колледже реализуется через предметно- цикловые комиссии (ПЦК):

* общеобразовательных;
* общих гуманитарных, социально-экономических и математических и общих естественнонаучных дисциплин;
* технологических дисциплин;
* дисциплин сервиса;
* экономических дисциплин.

Основной целью деятельности ПЦК колледжа является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

* учебно-организационная работа;
* учебно-методическая работа;
* научно-методическая работа;
* мониторинг.

Важнейшими составляющими учебно-организационной работы являются:

1. Планирование работы ПЦК на учебный год.
2. Заседания ПЦК (не реже 1 раза в месяц, информирование членов ПЦК посредством электронной почты) с оформление протоколов заседаний.
3. Рассмотрение и утверждение необходимой учебной документации (рабочих программ учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), материалов фондов оценочных средств (ФОС), тем исследовательских работ студентов, методических разработок занятий преподавателей и др.)
4. Разработка и утверждение планов работы клубов, объединений, кружков и др.
5. Отчет председателей ПЦК о проделанной в учебном году работе.

Важнейшими составляющими учебно-методической работы в колледже определяются:

1. Обновление содержания и корректировка рабочих программ УД, ПМ, в т. ч. программ различных видов практики, обучающихся в соответствии с учебными планами (согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ, в рамках ФГОС нового поколения)
2. Формирование электронной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в колледже.
3. Разработка ФОС (КИМ (контрольно-измерительных материалов) и КОС (контрольно-оценочных средств)) по УД и ПМ.
4. Обновление содержания программ Государственной итоговой аттестации и их утверждение.

Научно-методическая работа в колледже реализуется по направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и стимулирование инновационной деятельности.
2. Обеспечение непрерывности профессионально-педагогического образования и самообразования преподавателей.
3. Разработка и утверждение тем исследовательских работ студентов, в том числе, курсовых и выпускных квалификационных работ.
4. Руководство исследовательской деятельностью обучающихся и ее сопровождение (курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях) и др.

Обеспечение непрерывности профессионально-педагогического образования и самообразования преподавателей реализуется через:

1. Самообразование.
2. Тематические педагогические советы.
3. Методические советы (совещания).
4. Руководство исследовательскими работами обучающихся.
5. Научно-практические конференции. Публикации.
6. Семинары (вебинары).
7. Творческие группы.
8. Конкурсы профессионального мастерства.
9. Курсы повышения квалификации.
10. Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения и др.

На тематических педагогических советах в текущем учебном году рассматривались различные вопросы организации учебной деятельности, например, организации самостоятельной работы студентов на занятиях по дисциплинам различных циклов. Методические советы (совещания) освещали вопросы, связанные с новыми правилами аттестации преподавателей, подготовки и оформления необходимой документации; опыта применения инновационных педагогических технологий преподавателями колледжа и др.

Основной площадкой для повышения квалификации педагогов колледжа выступает Тверской областной институт усовершенствования учителей, где по различным направлениям подготовки в текущем учебном году прошли повышение квалификации 6 преподавателей-предметников.

С 2016 года колледж традиционно является лидером II, III, IV, V, VI, VII Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ресторанный сервис» и «Предпринимательство» занимает первые места. В 2021г. VII Региональный чемпионат WSR завершился для участников колледжа с результатами: 1 место в компетенциях «Ресторанный сервис», «Предпринимательство».

В апреле 2021г. студенты колледжа – победители Регионального чемпионата по компетенции «Ресторанный сервис» приняли участие в Отборочном чемпионат на право участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.Сургут.

Для реализации проектов и программ WorldSkills Russia в колледже подготовлено из числа преподавателей и педагогических работников 15 сертифицированных экспертов, для проведения демонстрационного экзамена из числа специалистов социальных партнеров подготовлено 6 сертифицированных экспертов.

Серьезное значение уделяется в колледже организации исследовательской деятельности обучающихся, и, прежде всего, руководству написанием курсовых и выпускных квалификационных работ. Темы исследовательских работ, обучающихся имеют практикоориентированный характер. Выбор тем согласовывается с социальными партнерами, на базах которых проходят практику наши студенты. Руководители практики от предприятий социальных партнеров являются консультантами при написании исследовательских работ (ВКР) и рецензентами. Тематика исследовательских работ (курсовых и выпускных квалификационных) ежегодно обновляется. Результаты исследований, обучающихся представляются на защите курсовых работ (курсовых проектов), Государственной итоговой аттестации, а также конференциях разного уровня с публикациями в сборниках исследовательских работ.

Исполняется проект сетевого взаимодействия между ФГОУ ВО Тверским государственным университетом и Тверским торгово-экономическим колледжем в рамках концепции «Обучение в течение всей жизни». В 2021 году группа выпускников численностью 18 человек специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» успешно завершила обучение в Тверском государственном университете по ускоренной программе для получения степени бакалавра по специальности «Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок».

Важнейшими составляющими мониторинга образовательного процесса являются:

1. Мониторинг качества образовательного процесса, в т. ч., социализация обучающихся, ежегодно проводимые Центром оценки качества образования Тверской области.
2. Мониторинг качества образования и уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающимися, родителями, работодателями), проводимый в колледже.
3. Мониторинг удовлетворенности работой персонала колледжа.
4. Систематические проверки Министерства образования Тверской области.

Мониторинговое обследование уровня профессиональной подготовки и уровня социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (ГБУ «Центр оценки качества образования Тверской области») показывает высокие показатели уровня профессиональной подготовки обучающихся колледжа и высокие показатели уровня социализации (вошли в тройку наилучших результатов).

В результате проводимого в колледже мониторинга качества образования и уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг было опрошено более 300 человек обучающихся, их законных представителей и работодателей.

По результатам анкетирования:

100% выбрали колледж в связи с интересующей их востребованной специальностью.

Престижность учебного заведения отметили - 65%.

Гарантированное трудоустройство по окончании колледжа - 87%.

Наличие базы практики отметили 75% опрошенных.

На вопрос «Нравится ли Вам учиться в колледже» были получены ответы – «да, нравится» – 68,0%, «нравится в основном» – 39,0%.

Об успехах ребенка в колледже 38% родителей ответили, что они «хорошие и отличные», 41% - «стабильно положительные», 21% - «удовлетворительные».

Об информированности о жизни ребенка в колледже (по шкале от 0 баллов – отсутствие информации до 10 баллов – полная информация) 35,6% родителей отметили 10 баллов, 17,2% - 9 баллов, 13,4% - 8 баллов, 11,4% - 7 баллов, 9% - 6 баллов, 13,4% - 5 баллов.

Качество образовательных услуг по шкале от 0 баллов (минимальная оценка) до 10 баллов (максимальная оценка) 41% родителей оценили в 10 баллов, 14% - в 9 баллов, 22% - в 8 баллов, 14% - в 7 баллов.

Опрос работодателей был проведен по целому ряду показателей, среди которых – знание технологического процесса студентами колледжа и развитие личных качеств, например, проявление инициативы. 83,5% опрошенных социальных партнеров колледжа отметили, что уровень знания студентами технологического процесса высокий, 16,5% - средний.

Высокий уровень проявления инициативы у студентов отметили 80,2% работодателей, средний – 19,8%.

Мониторинг проводился и среди сотрудников колледжа. На вопрос об удовлетворенности профессионального роста в коллективе 80% персонала ответили положительно.

Таким образом, организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствие с установленными требованиями.

3.2 **Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

Система профессионального образования и обучения в современных условиях должна следить за развитием рынка труда и адаптируясь к стремительно изменяющейся экономике торгового бизнеса и сервиса в тверском регионе работать на опережение.

В образовательном процессе используются:

3 здания, 23 учебных кабинета, 2 лаборатории; физкультурно-спортивный зал (по договору сетевого взаимодействия), тренажерный зал и спортивные площадки; лекционный зал; библиотека (читальный зал, электронная библиотека), учебно-производственный комплекс кафе «Ностальжи».

Колледж имеет две лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, один мобильный компьютерный класс. За истекший период значительно обновлен парк персональных компьютеров. Приобретено 22 персональных компьютера, 7 единиц множительной техники, 7 проекторов, контрольно-кассовая машина с возможностью передачи информации о расчетах в электронном виде в адрес налоговых органов, установленная в учебно-производственном комплексе.

Колледж не имеет собственного общежития. Иногородние студенты располагаются в общежитиях ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», «Тверской кооперативный техникум» на основании договоров сетевого взаимодействия.

**Учебно-производственная технологическая лаборатория** оснащена современным электрическим, механическим, холодильным и технологическим оборудованием (индукционная плита, пароконвектомат, кофе машина, слайсер, куттер, посудомоечная машина камерного типа, шкаф для расстойки выпечных изделий, жарочный шкаф, электронные весы, автомат для нарезки сырых и вареных овощей, электрическая плита, взбивальная и тестомесильная машины, мясорубка всего более 40 единиц на сумму 2.800.000 рублей).

Совершенствуется материально-техническая база и оснащение действующего учебно-производственного комплекса кафе "Ностальжи": приобретено технологическое оборудование (4 ед.), мебель для торгового зала (30 комп.), фирменная одежда (15 комп.), приборы, посуда (25 комп.), текстиль (15 комп.). В 2021 году произведена замена вентиляции производственных цехов и торговых залов.

Лаборатория ресторанного сервиса полностью оснащена оборудованием (кофемашины полуавтомат, льдогенератор, СВЧ-печи, миксеры, две барные стойки), посудой (стекло, фарфор-фаянс, нержавеющая сталь, мельхиор), текстилем (скатерти, салфетки, полотенца) в соответствии с международными стандартами чемпионата Worldskills (общей стоимость более 2.000.000 рублей).

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Приобретено Программное обеспечение «Электронная библиотека». В комплект поставки входит 37 учебников в электронном виде с возможностью организации 5 рабочих мест. Поставщик – ООО «Издательский центр «Академия», а также «Программа для электронной библиотечной системы BOOK.ru» с неограниченным доступом пользователей (преподавателей и студентов), поставщик Общество с ограниченной ответственностью «КноРус медиа».

Объем внебюджетных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021 год увеличился по сравнению с 2020 на 15,6%, что позволило модернизировать и совершенствовать материально-техническую базу колледжа и вывести ее на уровень требований международного стандарта WorldSkills Russia. В 2021-2022гг. приобретено новое оборудование: 28 единиц персональных компьютеров, 22 ноутбука, интерактивный комплекс, 10 моноблоков, 12 МФУ , 7 проекторов.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует

санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической

безопасности.

В зданиях учебных корпусов Колледжа действует контрольно-пропускной режим и доступ для лиц с ограниченной возможностью перемещения.

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Численность персонала колледжа составляет 71 человек, в том числе: 43 преподавателей, из них 73% имеют высшую квалификационную категорию, один – кандидат наук, 2 аспиранта, 4 человека имеют степень магистра, 4 преподавателя являются специалистами базовых предприятий. В 2021 году повысили квалификацию 60% работников из числа преподавателей, руководителей и педагогических работников. Команда преподавателей, мастеров производственного обучения ежегодно участвует в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель-мастер профессионального обучения СПО».

В 2021 году повысили квалификацию 60% работников из числа преподавателей, руководителей и педагогических работников. Команда преподавателей, мастеров производственного обучения ежегодно участвует в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель-мастер профессионального обучения СПО». В 2021г. преподаватель Свиридова А.С. стала лидером, получила диплом в номинации «Мастер производственного обучения» конкурса «Мастер года – 2021» за внедрение передовых образовательных технологий, награждена Почетной грамотой за 1 место и денежной премией Министерства образования Тверской области. В апреле 2021г. преподаватель Долинская М.С. приняла участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе "ИКТ-компетенстность педагога в современном образовании", награждена дипломом 1 степени.

Педагогический персонал имеет награды, знаки отличия за труд: 1 человек – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», 1 человек – звание «Почетный работник СПО Российской Федерации», 3 человека – звание «Почетный работник науки и образования Тверской области», 1 человек – нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования», 2 человека – победители конкурса «Грант Президента» за высокое мастерство и вклад в развитие образования, 7 человек награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области, 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области, 1 человек – Благодарность Министерства промышленности и торговли Тверской области.

**3.4 Организация профессиональной практики студентов колледжа**

**в 2020-2021 учебном году.**

В колледже реализуется Программа сотрудничества с туристическими компаниями Тверской области, обеспечивающая летний сезон (с июня по сентябрь) администраторами, менеджерами, поварами, официантами в период выездной технологической оплачиваемой практики в Radisson Resort, Zavidovo 5\*, ООО «Завидово Плаза», ООО «Загородный комплекс отдыха «Городня». В течение 25 лет реализуется проект с ООО пансионатом с лечением «Сокол плюс» Осташковский район Тверской области. Ежегодно группа из 12 студентов и руководитель практической подготовки оказывают помощь в обслуживании туристов. Организовано сотрудничество с базами отдыха «Орлинка» и «Верхневолжье» Пеновского район Тверской области. Реализуется программа «Летняя занятость несовершеннолетних в Тверской области».

С целью изучения опыта работы южных регионов России по предоставлению услуг внутреннего туризма, в последние четыре года организована практика в санаториях «Мисхор» и «Днепр» г.Ялта Республика Крым. В 2021г. по заявке социальных партнеров работал студенческий отряд численностью 40 человек во главе с руководителем – преподавателем, мастером производственного обучения.

Всем студентам летней выездной практики и руководителям предоставляется официальное трудоустройство и за счет работодателя – полный соцпакет: бесплатное питание, благоустроенное общежитие, проезд до места практики и обратно и ежедневный трансфер доставки к месту работы. Параллельно осуществляется программа оздоровления, они выезжают на экскурсии, знакомятся с красотами Крымского полуострова и Верхневолжья.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В Тверском торгово-экономическом колледже реализуется программа «Социальное партнерство (сотрудничество) по подготовке специалистов». Организовано сотрудничество со 152 предприятиями региона, с 35 заключены долгосрочные договоры. Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

ООО «Ритм-2000», ЗАО фирма ОРТ «Универсал», АО «ДКС», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», ООО «Гиперглобус», ООО «Чайка-2», ООО «Торт-о-Лето», ОАО «Волжский Пекарь», ЗАО «Гипермаркет «Карусель», ООО ТК «Озерная Заимка», ООО «Ресторан «Волга», ООО «Сокол-плюс», Министерство социальной защиты населения Тверской области, Межрайонная ИФНС № 10, Межрайонная ИФНС № 12, Главное управление региональной безопасности Тверской области, ИП Малых Андрей Владимирович, ООО «Дисконт центр», ИП Нилова Елена Владимировна, ООО «Форум», ООО «Лента», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри». В 2020/2021г. спрос на специалистов увеличился, заключены новые договоры о социальном партнерстве: ООО «Развитие», «Тверской вагоностроительный завод», ОАО «Мелькомбинат», АО «Отель «Оснабрюк»».

Практику на базе основных социальных партнеров проходят 90 % студентов. Руководителями практики от предприятий назначаются ведущие специалисты, имеющие большой опыт работы, а также преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

Студентам представляется возможность прохождения практики по индивидуальным договорам. Это составляет 10 % от общей численности студентов.

Профессиональная практика студентов колледжа проводится в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных и общих компетенций студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

**3.5 Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2019-2020 учебном году выпуск составил 153 человека.

Регулярно проводится оценка качества подготовки специалистов в виде

промежуточной аттестации, административных контрольных работ, проведения срезов остаточных знаний, независимой оценки качества ЦОКО Министерства образования Тверской области, для этого создаются фонды оценочных средств, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

**Сведения о результатах качества подготовки специалистов**

**Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям) (группа К-31 очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число студентов | Результаты защиты | | | | | | | | Ср. балл |
| Отлично | | Хорошо | | Удовлетворит. | | Неудовлетрит. | |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| ПМ.01. | 12 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 3,5 |
| ПМ.03. | 12 | 2 | 16,6 | 7 | 58,3 | 3 | 25,0 | - | - | 3,9 |
| ПМ.04. | 12 | 4 | 33,3 | 6 | 50,0 | 2 | 16,6 |  |  | 4,1 |

Результаты контроля знаний по циклам дисциплин приведены в таблицах ниже

**Итоговые данные срезов знаний по профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям), группа К-21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Контин-гент студентов | Кол-во опрошенных | | отлично | | хорошо | | Удовлетвори-тельно | | Неудов. | |
|  |  | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Экономика организации | 25 | 24 | 96,0 | 3 | 12,5 | 14 | 58,3 | 7 | 29,1 | - | - |
| Статистика | 25 | 24 | 96,0 | 4 | 16,6 | 8 | 33,3 | 11 | 45,8 | - | - |
| Менеджмент | 25 | 24 | 96,0 | 6 | 25,0 | 14 | 58,3 | 4 | 16,6 | - | - |
| Стандартизация, метрология и подтверж. соответствия | 25 | 24 | 96,0 | 2 | 8,3 | 12 | 50,0 | 10 | 41,6 | - | - |
| БЖД | 25 | 24 | 96, | 10 | 41,6 | 12 | 50,0 | 2 | 8,3 | - | - |

**Итоговые данные срезов знаний по профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям), группа К-31**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Контингент студентов | Кол-во опрошенных | | отлично | | хорошо | | удовлетворит. | | Неудов. | |
|  |  | Абс | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Логистика | 12 | 11 | 91,6 | 1 | 9,0 | 6 | 54,5 | 4 | 36,3 | - | - |
| Бухгалтерский учет | 12 | 11 | 91,6 | 1 | 9,0 | 5 | 45,4 | 5 | 45,4 | - | - |
| Бизнес-планирование | 12 | 11 | 91,6 | 2 | 18,1 | 8 | 72,7 | 1 | 9,0 | - | - |
| Управление персоналом | 12 | 11 | 91,6 | 2 | 18,1 | 7 | 63,6 | 2 | 18,1 | - | - |

**Итоговые данные в среднем по профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент студентов | Кол-во опрошенных по дисциплинам цикла | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | Неудов. | |
|  | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 173 | 164 | 94,8 | 31 | 18,9 | 86 | 52,4 | 46 | 28,0 | - | - |

**Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итого-вый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 |
| 1 | 31 | Т-52 | 01 | 2 | 2,5 | 3 | 1,5 | 4 | 4 | 2,5 | 3 | 3,5 | н | 26 | 68% | 3 |
| 2 | 31 | Т-52 | 02 | 3 | 2,5 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2,5 | 4 | 5 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 3 | 31 | Т-52 | 03 | 2 | 2,5 | 3 | 1,5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 25 | 66% | 3 |
| 4 | 31 | Т-52 | 04 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4,5 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 5 | 31 | Т-52 | 05 | 3 | 2 | 1,5 | 1,5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 22 | 58% | 3 |
| 6 | 31 | Т-52 | 06 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 35 | 92% | 4 |
| 7 | 31 | Т-52 | 07 | 3 | 2 | 3 | 1,5 | 4 | 3,5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 34 | 89% | 4 |
| 8 | 31 | Т-52 | 08 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | н | н | 22 | 58% | 3 |
| 9 | 31 | Т-52 | 09 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | н | 27 | 71% | 3 |
| 10 | 31 | Т-52 | 10 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 4 | 4 | 2,5 | 4 | 3 | н | 27 | 70% | 3 |
| 11 | 31 | Т-52 | 11 | 2,5 | 1,5 | 3 | 2,5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4,5 | 33 | 87% | 4 |
| 12 | 31 | Т-52 | 12 | 2,5 | 1,5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 13 | 31 | Т-52 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2,5 | 3,5 | н | н | 25 | 66% | 3 |
| 14 | 31 | Т-52 | 14 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 15 | 31 | Т-52 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 35 | 92% | 4 |
| 16 | 31 | Т-52 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 17 | 31 | Т-52 | 17 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 18 | 31 | Т-52 | 18 | 3 | 3 | 0 | 2,5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4,5 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 19 | 31 | Т-52 | 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 20 | 31 | Т-52 | 20 | 3 | 2 | 2,5 | 1,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 21 | 31 | Т-52 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 22 | 31 | Т-52 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 23 | 31 | Т-52 | 23 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 36 | 95% | 5 |
| 24 | 31 | Т-52 | 24 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2,5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 32 | 83% | 4 |
| 25 | 31 | Т-52 | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 36 | 95% | 5 |
|  |  |  |  | 70,5 | 63 | 65,5 | 55 | 88 | 82,5 | 71,5 | 95 | 96 | 93,5 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 6 | 10 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 6 | 4 | 5 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 24% | 40% | 36% | 32% | 20% | 32% | 36% | 24% | 16% | 20% |  |  | 7 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |  |  | 12 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 13% | 20% |  |  | 6 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31,4 | 82,5% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»**  Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 |  |  |
| 1 | 31 | ТХК-42 | | 01 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | н | н | 19 | 50% | 3 |
| 2 | 31 | ТХК-42 | | 02 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 27 | 71% | 3 |
| 3 | 31 | ТХК-42 | | 03 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 38 | 100% | 5 |
| 4 | 31 | ТХК-42 | | 04 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 32 | 84% | 4 |
| 5 | 31 | ТХК-42 | | 05 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 34 | 89% | 4 |
| 6 | 31 | ТХК-42 | | 06 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | н | 4 | 3 | н | н | 21 | 55% | 3 |
| 7 | 31 | ТХК-42 | | 07 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 35 | 92% | 4 |
| 8 | 31 | ТХК-42 | | 08 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 9 | 31 | ТХК-42 | | 09 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34 | 89% | 4 |
| 10 | 31 | ТХК-42 | | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 22 | 58% | 3 |
| 11 | 31 | ТХК-42 | | 11 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | 82% | 4 |
| 12 | 31 | ТХК-42 | | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 31 | 82% | 4 |
| 13 | 31 | ТХК-42 | | 13 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 34 | 89% | 4 |
| 14 | 31 | ТХК-42 | | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 27 | 71% | 3 |
| 15 | 31 | ТХК-42 | | 15 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 31 | 82% | 4 |
|  |  |  | |  | 35 | 38 | 38 | 36 | 50 | 49 | 54 | 47 | 53 | 53 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 6 | 10 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 6 | 4 | 5 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 40% | 67% | 60% | 53% | 33% | 53% | 60% | 40% | 27% | 33% |  |  | 5 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% | 0% | 0% | 13% | 13% |  |  | 2 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30,2 | 79,5% |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**  Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 |
| 1 | 31 | К-31 | 01 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 33 | 87% | 4 |
| 2 | 31 | К-31 | 02 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 58% | 3 |
| 3 | 31 | К-31 | 04 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 25 | 66% | 3 |
| 4 | 31 | К-31 | 06 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | 66% | 3 |
| 5 | 31 | К-31 | 07 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | 79% | 4 |
| 6 | 31 | К-31 | 08 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28 | 74% | 4 |
| 7 | 31 | К-31 | 09 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 35 | 92% | 4 |
| 8 | 31 | К-31 | 11 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | Н | 23 | 61% | 3 |
|  |  |  |  | 21 | 24 | 17 | 16 | 26 | 22 | 24 | 22 | 18 | 23 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 6 | 8 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 75% | 100% | 38% | 13% | 75% | 50% | 13% | 25% | 0% | 25% |  |  | 4 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  | 4 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 13% |  |  | 0 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27,6 | 72,7% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**  Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 |
| 1 | 31 | Л-31 | 01 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 2 | 31 | Л-31 | 02 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 3 | 31 | Л-31 | 03 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 28 | 74% | 4 |
| 4 | 31 | Л-31 | 04 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 5 | 31 | Л-31 | 05 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 31 | 82% | 4 |
| 6 | 31 | Л-31 | 06 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 | 89% | 5 |
| 7 | 31 | Л-31 | 07 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 8 | 31 | Л-31 | 08 | 3 | 3 | 1 | 1,5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 28 | 72% | 4 |
| 9 | 31 | Л-31 | 09 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 29 | 76% | 4 |
| 10 | 31 | Л-31 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 24 | 63% | 3 |
| 11 | 31 | Л-31 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 | 89% | 5 |
| 12 | 31 | Л-31 | 12 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 19 | 50% | 3 |
| 13 | 31 | Л-31 | 13 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 27 | 71% | 4 |
| 14 | 31 | Л-31 | 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | 5 | 27 | 71% | 4 |
| 15 | 31 | Л-31 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 25 | 66% | 3 |
| 16 | 31 | Л-31 | 16 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 5 | 26 | 68% | 4 |
| 17 | 31 | Л-31 | 17 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 0 | 28 | 74% | 4 |
| 18 | 31 | Л-31 | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24 | 63% | 3 |
| 19 | 31 | Л-31 | 19 | 3 | 1,5 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 21 | 54% | 3 |
| 20 | 31 | Л-31 | 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 28 | 74% | 4 |
| 22 | 31 | Л-31 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 27 | 71% | 4 |
| 23 | 31 | Л-31 | 23 | 3 | 1,5 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 19 | 49% | 3 |
| 24 | 31 | Л-31 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 25 | 31 | Л-31 | 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 29 | 76% | 4 |
| 26 | 31 | Л-31 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | 92% | 5 |
| 27 | 31 | Л-31 | 27 | 3 | 3 | 3 | 1,5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 29 | 75% | 4 |
| 29 | 31 | Л-31 | 29 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 31 | 31 | Л-31 | 31 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 5 | 26 | 68% | 4 |
| 32 | 31 | Л-31 | 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 27 | 71% | 4 |
| 33 | 31 | Л-31 | 33 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 34 | 31 | Л-31 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
|  |  |  |  | 89 | 75 | 75 | 86 | 44 | 92 | 104 | 103 | 92 | 114 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 30 | 26 | 30 | 31 | 19 | 30 | 30 | 29 | 24 | 24 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 97% | 84% | 97% | 100% | 61% | 97% | 97% | 94% | 77% | 77% |  |  | 6 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 22 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  | 3 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28,4 | 74,6% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Организация воспитательной деятельности Колледжа.**

**4.Организация воспитательной деятельности Колледжа.**

Воспитательная работа в колледже является приоритетным направлением, частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности, общую и профессиональную культуру студентов. Реализуя Программу «Воспитательная деятельность по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства» на период 2019-2024 годы.

В настоящее время в колледже реализуется пятый этап Программы развития «Воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства» на 2019 – 2024 годы.

В современных условиях главной целью этого этапа является формирование личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, что соответствует современным требованиям работодателя в области малого, среднего бизнеса и предпринимательства, индустрии питания и гостеприимства к специалисту, как к личности.

Основные задачи пятого этапа программы:

1. Создание условий для формирования личности, профессионально и социально компетентной;

2. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;

3. Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма;

4. Развитие сотрудничества студентов и преподавателей в подготовке и реализации молодежных программ.

План воспитательной работы колледжа разрабатывается в соответствии с Программой воспитательной деятельности «Программа антинаркотической здоровьесберегающей деятельности», «Патриотическое воспитание на 2019-2024г» и планом работы ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» и осуществляется по следующим основным направлениям развития:

- Профессиональное воспитание;

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание

- Эколого-туристическое воспитание;

- Спортивно-оздоровительное воспитание;

- Психолого-консультационная и профилактическая работа;

- Студенческое самоуправление.

Для того чтобы определить направление развития и совершенствования личности, мы проводим анкетирование и тестирование наших абитуриентов во время приёма и вступительных испытаний. Анкета содержит вопросы об индивидуальных способностях и увлечениях наших будущих студентов, а также где они хотели бы принимать участие в нашей молодёжной программе, чтобы им было интересно у нас учиться. В этот момент студенты наиболее искренни, так как они хотят к нам поступить. Параллельно проводится компьютерное тестирование по классическому тесту Джорджа Айзенка «Твой характер» который даёт нам возможность узнать эмоциональную устойчивость и экстравертивность личности, затем с ним проводит индивидуальную беседу психолог и разъясняет какие черты характера надо корректировать для успешного освоения будущей специальности и одновременно оказывает психологическую поддержку поступающему. Данные анализируются и доводятся до кураторов, которые, зная психологическую характеристику личности, индивидуальные способности студента составляют совместный план работы группы.

1 сентября всем студентам первого года обучения вручается памятка, в которой наша миссия, структура колледжа, девиз, традиции, заповеди студента, перечень клубов, объединений и кружков, информация о колледже, проводится знакомство с Уставом колледжа, правами и обязанностями студентов.

В начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы колледжа на учебный год, кураторы, психолог и руководители клубов разрабатывают планы на учебный год в соответствии с ним.

Основные мероприятия 2020/2021 учебного года:

03.09 - участие во Всероссийском диктанте на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы";

3.09 - участие во Всероссийском молодежном историческом квесте "Дальневосточная победа", ТРО ВОД "Волонтеры победы", команда колледжа 8 чел. заняла 1 место;

29-30.10 - участие в Областном Форуме "Доброволец Верхневолжья", Комитет по делам молодежи Тверской обл.;

04.11 - участие в онлайн-квесте "Моя история", Администрация г.Твери;

25.11 - участие в международной акции "Тест по истории Отечества", онлайн площадка молодежного парламента при Госдуарственной Думе;

10,12.03 - участие во Всероссийской олимпиаде "Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1 место диплом;

11.03 - Всероссийская олимпиада "Цифровая компетентность, как алгоритм жизненных навыков", диплом 1,3 место;

02.03 - Всероссийская олимпиада "Документационное обеспечение управления и архивоведения", диплом 2 место;

27.01 - участие в мероприятии, посвященном Дню воинской славы России Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, площадь у Обелиска Победы;

02.02 - участие в онлайн-формате в рамках акции "Горящий Сталинград" квест "Кубок Сталинграда" (5 место из 32 возможных);

10.02 - участие во Всероссийском конкурсе "Лучшая учебная презентация", диплом 2 место;

11.02 - Участие во всероссийской олимпиаде по философии, Институт профессиональных компетенций СтудОлим Москва, Диплом 1 степени Соловьева Д.А.

06-09.04 - участие в XXXIV Спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области по баскетболу (девушки) - 4 место из 10 возможных;

15.04 - участие команды в рамках Акции "День Здоровья" в мероприятии "Марафон здоровых привычек, МАУ "Молодежный центр г.Твери" (первое место);

15.04 - участие в областном конкурсе на лучшее произведение искусств, посвященное Чернобыльской теме "Патриотизм и верность долгу", вошли в число победителей;

22.04 - участие команды колледжа во II Региональном открытом мероприятии "Химикум", посвященном "Году науки и технологий", организатор ГБПОУ "Тверской химико-технологический колледж", 2 место;

28.04 - участие в профессиональном конкурсе в номинации "Самый гостеприимный студент", ГБПОУ "Тверской колледж сервиса и туризма" (диплом III степени);

30.04 - участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе "ИКТ-компетенстность педагога в современном образовании" (диплом 1 степени преподаватель Косачева М.С.);

май - участие в Олимпиаде по теории государства и права, по уголовному праву формат онлайн, дипломы 1 место

Значительное влияние на содержание воспитательного процесса оказывает деятельность клубов. Активно развивается и становится популярной работа студентов в клубах, объединениях, так как молодежь хочет объединяться, ищет пути и возможности самореализации и самоутверждения. Каждый год мы стараемся увеличить число клубов по интересам.

В колледже работают 12 клубов и студенческих объединений, направленных на формирование высокой гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей. В эту работу вовлечены 100% педагогического коллектива и 80% студентов.

**Клуб «Мир питания», клуб «Хлеб и его ценность» (рук-ль Силивончик Л.П, Карасева Е.Н.)**

В соответствии с миссией колледжа - подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры формирующих средний класс региона и страны целью деятельности профессиональных клубов является совершенствование навыков профессионального мастерства, развитие творческих способностей студентов, знакомство студентов с передовым опытом в индустрии питания и турсервиса в России и за рубежом.

Для реализации этих целей студенты колледжа в 2020-2021 учебном году:

- участвовали в Ярмарке профессий, организованной Центром занятости;

- организовали и провели День открытых дверей с демонстрацией тематических столов;

- сформировали студенческие трудовые коллективы для организации и прохождения технологической практики в ЗАО пансионат с лечением «Сокол» оз. Селигер, Осташковский район, в Республике Крым.

**Информационно-компьютерный клуб «Такт» (рук-ль Бондаренко Т.А.)** объединяет любителей информационно-технической работы. Студенты с удовольствием занимаются разработкой рекламы, проектов издаваемых пособий, выполнением оформительских работ, оснащением учебного процесса, новинками компьютерных программ. С помощью программы «Мониторинг успеваемости и посещаемости», созданной клубом определяется рейтинг студента в группе, выявляются кандидаты на назначение стипендий, лидеров группы.

**Клуб «Юрист» (руководитель Масленцева Т.В.)** осуществляет знакомство с основами законодательства РФ, практическую работу по решению проблемных ситуаций с применением полученных знаний, экспертизу документов.

Студенты клуба входят в состав Совета профилактики, который проводит психолого-консультационная и профилактическая работа в колледже по следующим направлениям:

1. Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков. Профилактика ВИЧ – инфекции и инфекций, передающихся половым путем. Пропаганда здорового образа жизни. Данная работа ведется в соответствии с рекомендациями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, совместно с «Центром поддержки детей и молодежи».

Ежегодно проводится «Неделя здоровья», мероприятия ко дню борьбы со СПИДом конкурс тематических плакатов, организовываются встречи со специалистами, демонстрируются фильмы.

2. Противодействие экстремизму и терроризму. Разработан план работы.

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних Работа проводится совместно с ГПДН ОУУП и ПДН отделов полиции города клубом «Юрист».

4. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентируемая «Положением о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Число студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей - оставшихся без попечения родителей и студентов из числа детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей на 2020-2021 учебный год составляет – 15 человек.

5. Формирование навыков уверенного поведения и профилактика суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов, проводимых психологом колледжа и специалистами.

Основные мероприятия в 2020-2021 году:

16.12.2020г. - участие в квест- игре, организованной Избирательной комиссией Тверской области.

26-28.01.2021г. - Зимняя школа юридического факультета ТвГУ в онлайн формате Zoom "Юрист в XXI веке: взгляд в будущее";

22.01.2021г. - участие в конференции "Правовая ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях" с помощником прокурора Московского района г.Твери Красавцевой И.С.;

14.05.2021г. - участие в викторине "Азбука права", в режиме онлайн, ГБПОУ "ТХТК", сертификаты;

16.05.2021 - участие во Всероссийском тестировании "Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации".

По итогам работы по данному направлению за отчетный период значительно сократилось число курящих студентов, не было самовольных уходов из семьи, суицидальных попыток. Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН отдела МВД России по Тверской области идет в сторону уменьшения.

**Развитию гражданско-патриотического воспитания в колледже способствует деятельность военно-патриотического объединения десантного профиля «Сокол» (руководитель Сергеев С.А.)**

Его работа создала условия для воспитания чувства патриотизма, формирования активной гражданской и нравственной позиции, любви к Отечеству.

Под руководством офицера запаса, мастера спорта по самбо, заместителя председателя Тверского регионального объединения «Союза десантников» Сергея Александровичи Сергеева команда студентов принимает активное участие в ежегодных патриотических мероприятиях города, области.

В 2020-2021 году участвовали в следующих мероприятиях:

09.09.2020 - участие в Областном слете часовых постов №1;

18.01- 27.01.2021 - участие в патриотической Акции "Блокадная ласточка", организаторы Комитет по делам молодежи Тверской области и ГБУ «Областной молодежный центр»;

27.01 - участие в мероприятии, посвященном Дню воинской славы России Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, площадь у Обелиска Победы;

27.01 - участие в игре-викторине "Знаток Отечества" в онлайн-формате в рамках патриотической акции "Блокадный хлеб", МБУ "ПМЦ";

02.02 - участие в игре-викторине "Знаток Отечества" в рамках акции "Горящий Сталинград";

27.04.2021 - старт городского этапа Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", участие в проведении акции.

**Клуб «Духовное наследие» (руководитель Косачева А.П.)** проводит работу по воспитанию нравственных качеств личности, приобщению к духовным ценностям, негативного отношения к вредным привычкам.

С 1996 года центр «Духовное наследие» оказывает помощь в восстановлении Храма в честь Преображения Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа в с. Спас Торжокского района. Протоиерей Георгий Беляков - настоятель храма, стал нашим духовным наставником.

Клуб ежегодно организует поездки по святым местам: Осташков (Нилова Пустынь, святой Оковецкий ключ).

Клуб активно реализует молодежные программы отдела по делам молодежи Тверской епархии.

- проведен (3 декабря Международный день инвалидов) Всероссийский интернет-урок Доброты в группах, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению;

- участие в круглом столе "Диалог культур", Тверской филиал МГЭИ;

- участие в III открытом областном Православном кинофестивале "Колокол света", Тверской областной Дом народного творчества; сертификаты;

- участие в онлайн-викторинах "Сказание об обретении мощей преподобного Макария Калязинского" и "Ратные подвиги Александра Невского" (сертификаты).

**Волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель Н.В.Булатова, преподаватель)** создан с цельюразвития нравственных качеств путём, пропаганда идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др.).

22.01.2021 - Круглый стол добровольческих объединений со студентами в дистанционном формате, ЦРТД и М Тверской области;

22.04.2021 - участие в обучающих тренингах-семинарах "Обучение волонтеров, специалистов профилактике употребления психоактивных веществ", Комитет по делам молодежи;

05-28.04.2021- обучение по Программе подготовки добровольцев (волонтеров) для выполнения работ в зоне ситуационных ЧС в количестве 15,5 ч. в Ресурсном центре по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий Тверской области (получено 13 свидетельств);

23.04.2021 - участие команды колледжа в "Командной квест-игре "Школа волонтера "Молодежный форпост"" (2 место);

ноябрь 2021 – помощь в проведении Всероссийской переписи населения;

январь 2021 – оказание помощи в сборе новогодних подарков, отель «Оснабрюк».

**Клуб «Знаток истории» (руководитель Рудкевич О.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель 1 категории).**

Деятельность клуба направлена на поддержание интереса к истории, возможность более глубокого изучения исторических событий.

Мероприятиях, квесты в 2020/2021 учебном году:

03.09.2020 - участие во Всероссийском молодежном историческом квесте "Дальневосточная победа", ТРО ВОД "Волонтеры победы", команда колледжа 8 чел. заняла 1 место;

24.09.2020 - участие в квесте "Улица героев" в онлайн формате; Управление по культуре и спорту и делам молодежи Администрации г.Твери;

04.11.2020 - участие в онлайн-квесте "Моя история", Администрация г.Твери;

25.11.2020 - участие в международной акции "Тест по истории Отечества", онлайн площадка молодежного парламента при Госдуарственной Думе;

02.02.2021 - участие в онлайн-формате в рамках акции "Горящий Сталинград" квест "Кубок Сталинграда" (5 место из 32 возможных)

**Клуб «Школа финансиста» (рук-ль Косачева Л.С.- заведующая отделением переподготовки, преподаватель, сертифицированный эксперт-мастер по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Предпринимательство»).**

Основной задачей клуба является получение финансовых знаний, формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Руководителем клуба были организованы мероприятия:

21.10.2020 - участие в онлайн-уроке "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" в рамках международной недели инвесторов-2020 (сертификат Банка России);

21.10.2020 - участие в онлайн - уроке "Биржа и основы инвестирования" в рамках международной недели инвесторов-2020 (сертификат Банка России);

22.10.2020 - участие в онлайн - уроке "Вклады: как сохранить и приумножить" в рамках международной недели инвесторов-2020 (сертификат Банка России);

22.10.2020 - участие в онлайн-уроках "Вклады: как сохранить и приумножить" в рамках международной недели инвесторов-2020, Банк России;

23.10.2020 - участие в онлайн - уроке "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным" в рамках международной недели инвесторов-2020 (сертификат Банка России);

25.01.2021 - участие в финансовой игре от Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее", посвященной Дню студента;

**Эколого-туристический клуб «ТЭТ-Green» (рук-ль Булатова Н.В. – участница областного конкурса «Преподаватель года –2015»)** **и Экологический клуб «Город вчера, сегодня, завтра» (руководитель Минькова Е.В. – преподаватель высшей категории, победитель конкурса «Грант Президента за высокое мастерство и вклад в развитие образования», почетный работник СПО).**

Задача клубов – бережное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, формирование здорового образа жизни.

Спортивные клубы – формируют физическую культуру личности, занимаются организацией и проведением массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в колледже среди студентов и сотрудников.

06.11 - участие в Большом этнографическом диктанте 2020;

21.04.2021 - участие в Олимпиаде "Спаси планету", ООО "Центр развития инновационно-образовательных технологий "Глобус"".

**Руководитель спортивно-оздоровительного клуба «Витязь» и инструктор по физической культуре и спорту – Булатов Виктор Иванович** – судья международной категории, заслуженный тренер, мастер спорта СССР по самбо, тренер-преподаватель высшей категории.

**Руководитель оздоровительного клуба «Красоты и здоровья» Булатова Наталья Владимировна** – кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, тренер-преподаватель I категории.

Занятия физической культурой Колледж проводит по договору сетевого взаимодействия с физкультурно-спортивным комплексом «Радуга». В теплое время года использует беговые дорожки, гимнастические городки и игровые площадки жилого комплекса «Бобачевская роща».

**Клуб «Знай и люби русский язык» (руководитель Артова Т.М., преподаватель).**

Задача клуба - формирование у студентов умений и навыков публичной речи, овладение мастерством устного выступления. Студенты клуба ежегодные участники в конкурсах чтецов, различных конференциях. Занятия проводятся в форме дискуссий, деловых игр. Студенты готовятся к выступлениям на конференциях, торжественных мероприятиях.

13.11.2020 - участие в VII Фадеевских образовательных чтениях, региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений "Молодежь: свобода и ответственность", ДК "Пролетарка"; (сертификаты участников);

04.05.2021 - культпоход в театр, спектакль "Сказание об Анне";

27.05.2021 - культпоход в театр, спектакль - комедия А.П.Чехова "Вишневый сад".

**Большую помощь в реализации 5 этапа Программы оказывает орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет.**

Ежегодно 3-5 лидеров колледжа обучаются в Школе актива, организуемой Комитетом молодежи г. Твери и Тверской области.

Студенческое самоуправление в колледже действует на уровне учебных групп, студенческого Совета колледжа, клубных объединений.

Разработано и принято Положение о Совете студенческого самоуправления.

Основные цели:

 представление интересов студентов и защита их прав;

 повышение эффективности учебного процесса в колледже;

 участие в молодежных программах колледжа, региона, федерации;

 пропаганда здорового образа жизни, как стиля жизни.

Совет студенческого самоуправления тесно взаимодействует с учебной частью, стипендиальной комиссией, приемной комиссией, Педагогическим советом, советами клубов, кружков и объединений.

Участвуя в органах студенческого самоуправления, студенты получают опыт управленческой деятельности, участвуют в планировании, организации воспитательного процесса, приобретают опыт общения и практических действий, развивают лидерские качества.

Студенческое самоуправления ежегодно организует и проводит традиционные мероприятия: 1 сентября - День знаний, «День Учителя» (октябрь), мероприятие «Посвящение в студенты» (ноябрь), Новогодняя сказка (декабрь), праздники к 23 февраля и 8 Марта, музыкально-литературная композиция в честь победы в ВОВ.

Результатами воспитательной работы по направлениям являются одно обязательное, показательное выступление, презентация, научно-практическая конференция, семинар практикум и т.д. в течение года. Отчётом является видеофильм, видео ролик, альбом, фото и видео продукция и текстовый отчёт.

**В эту увлекательную и интересную работу вовлечены 100% коллектива и около 75% студентов.**

В Колледже есть в наличии для студентов доступные источники информации – информационный стенд, стенд спортивно-массовой работы, официальный сайт колледжа, ежемесячный план воспитательной работы. Колледж имеет безлимитный выход в Интернет. Для проведения культурно-массовых мероприятий - актовый зал; используется современное техническое оборудование: музыкальный центр с караоке, видеокамера, компьютер, акустическая система, микрофоны, диктофоны.

В Колледже существуют различные формы стимулирования активности студентов в реализации молодежных программ (вручение грамот, благодарственных писем родителям, награждение ценными подарками, поездками)

Оценка эффективности воспитательной деятельности осуществляется по конечным результатам воспитательной деятельности каждой учебной группы и всего колледжа в целом.

Результативность воспитательной деятельности колледжа определяется по следующим показателям:

- положительные отзывы социальных партнеров (областных и городских комитетов, комитетов по делам молодежи, спортивных комитетов, региональных и других органов власти и управления образованием, правоохранительных органов);

- наличие наград и призов, грамот и поощрений; популяризация собственного опыта (организация и участие в научно-практических конференциях по проблеме воспитания, взаимодействия со средствами массовой информации);

Работу со студентами осуществляют квалифицированные преподаватели, имеющие творческие способности, инициативные, ответственные руководители клубов, опытный психолог.

**5. Взаимодействие Колледжа с работодателями.**

Колледж взаимодействует с разными партнерами на этапе профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляют тесную связь с работодателями, службами занятости, координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Способы взаимодействия:

* Организация практики на базе социального партнера;
* Проведение мастер-классов;
* Привлечение ведущих специалистов социальных партнеров к проведению учебных занятий;
* Рецензирование методических пособий;
* Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах;
* Организация курсов повышения квалификации руководителей подразделений, специалистов социальных партнеров;
* Организация стажировки педагогов и мастеров производственного обучения.

В Тверском торгово-экономическом колледже реализуется программа «Социальное партнерство (сотрудничество) по подготовке специалистов». Организовано сотрудничество со 152 предприятиями региона, с 26 заключены долгосрочные договоры.

для специальности «Коммерция» - ЗАО фирма ОРТ «Универсал»; АО «ДКС»; ООО «Гиперглобус», ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), ООО «Торт-о-Лето», ЗАО «Торговый дом «Перекресток «Олимп».

для специальности «Операционная деятельность в логистике» - ОАО «Волжский Пекарь», АО «ДКС»; ООО «Форум» (Афанасий Холдинг).

для специальности «Технология продукции общественного питания» - ООО «Гиперглобус», Гипермаркет «Карусель»; ООО ТК «Озерная Заимка», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», Пансионат с лечением «Сокол», ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), ООО «Торт-о-Лето», ЗАО фирма ОРТ «Универсал»; ЗАО «Торговый дом «Перекресток «Олимп».

для специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» - ОАО «Волжский Пекарь», ООО «Гиперглобус», Пансионат с лечением «Сокол», ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), ООО «Торт-о-Лето», ЗАО фирма ОРТ «Универсал»; ЗАО «Торговый дом «Перекресток «Олимп».

для специальности «Право и организация социального обеспечения» - Министерство социальной защиты населения Тверской области, Межрайонная ИФНС № 10, Межрайонная ИФНС № 12, ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), Главное управление региональной безопасности Тверской области.

В 2020г. спрос на специалистов увеличился, 3 крупные компании заключили новые договоры о социальном партнерстве: ООО «Орион Интернейшнл Евро», ООО «Леруа-Мерлен», ООО Mgrillcafe – сеть придорожных кафе.

**6. Финансово-экономическая деятельность Колледжа.**

Утв. приказом Минфина РФ от 25 марта 2011 г. № ЗЗн *(в рад. от 16 мая 2019 г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ** | |  | КОДЫ |
|  |  | Форма по ОКУД | 0503721 |
|  | на 1 января 2022 г. | Дата | 01.01.2022 |
| Учреждение | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской торгово- экономический колледж" | по ОКПО | 21372195 |
|  |  | ИНН | 6905037304 |
| Обособленное подразделение |  |  |  |
| Учредитель | Министерство образования Тверской области | по ОКТМО | 28701000001 |
|  |  | по ОКПО | 00095584 |
| Наименование органа, осуществляю- |  | ИНН | 6905011546 |
| щего полномочия учредителя |  | Глава по БК | 075 |
| Периодичность: годовая |  |  |  |
| Единица измерения: руб. |  | по ОКЕИ | 383 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по госу­дарственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Доходы (стр. 030+стр. 040+стр. 050+стр. 060+стр. 070+стр. 090+стр. 100+ стр. 110)** | 010 | 100 | 2 551 532,08 | 25 938 490,92 | 31 823 404,62 | 60 313 427,62 |
| *Доходы от собственности* | 030 | 120 | - | - | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| *Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат* | 040 | 130 | - | 25 644 888,00 | 28 401 129,44 | 54 046 017,44 |
| в том числе:  Доходы от оказания платных услуг (работ) |  | 131 | - | 25 644 888,00 | 28 392 910,00 | 54 037 798,00 |
| Доходы от компенсации затрат |  | 134 | - | - | 8 219,44 | 8 219,44 |
| *Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба* | 050 | 140 | - | - | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| *Безвозмездные поступления текущего характера от бюджетов* | 060 | 150 | 2 551 532,08 | - | 2 953 956,60 | 5 505 488,68 |
| в том числе:  Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления |  | 152 | 2 551 532,08 |  | 2 953 956,60 | 5 505 488,68 |
| *Безвозмездные поступления капитального характера от бюджетов* | 070 | 160 | - | - | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| *Доходы от операций с активами* | 090 | 170 | - | -1 830 248,00 | 468 318,58 | -1 361 929,42 |
| в том числе:  Доходы от выбытия активов |  | 172 | - | -1 830 248,00 | 468 318,58 | -1 361 929,42 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по госу­дарственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | б | 7 |
| *Прочие доходы* | 100 | 180 | - | - | - | - |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| *Безвозмездные недежные поступления в сектор государственного управления* | 110 | 190 | - | 2 123 850,92 | - | 2 123 850,92 |
| в том числе  Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора |  | 195 |  | 2 123 850,92 |  | 2 123 850,92 |
| **Расходы (стр. 160+стр. 170+стр. 190+стр. 210+ стр. 230+стр. 240+стр. 250+стр. 260+стр. 270)** | 150 | 200 | 2 526 987,21 | 29 048 673,12 | 23 550 892,02 | 55 126 552,35 |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | 160 | 210 | 381 697,21 | 23 993 735,55 | 15 290 565,61 | 39 665 998,37 |
| в том числе  Заработная плата |  | 211 | 293 162,08 | 18 478 768,02 | 11 767 636,68 | 30 539 566,78 |
| Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме |  | 212 | - | - | 1 500,00 | 1 500,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда |  | 213 | 88 535,13 | 5 514 967,53 | 3 521 428,93 | 9 124 931,59 |
| *Оплата работ, услуг* | 170 | 220 | 35 000,00 | 1 170 142,90 | 4 193 554,12 | 5 398 697,02 |
| в том числе  Услуги связи |  | 221 | - | - | 138 572,23 | 138 572,23 |
| Транспортные услуги |  | 222 | - | - | 450,00 | 450,00 |
| Коммунальные услуги |  | 223 | - | 811 300,82 | 277 490,01 | 1 088 790,83 |
| Работы, услуги по содержанию имущества |  | 225 | 35 000,00 | 186 000,00 | 345 212,81 | 566 212,81 |
| Прочие работы, услуги |  | 226 |  | 172 842,08 | 3 428 485,82 | 3 601 327,90 |
| Страхование |  | 227 | - | - | 3 343,25 | 3 343,25 |
| *Обслуживание долговых обязательств* | 190 | 230 | - | - | - | - |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| *Безвозмездные перечисления текущего характера организациям* | 210 | 240 | - | - | - | - |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| *Безвозмездные перечисления бюджетам* | 230 | 250 | - | - | - | - |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| *Социальное обеспечение* | 240 | 260 | - | 65 738,43 | 67 463,38 | 133 201,81 |
| в том числе  Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме |  | 266 | - | 65 738,43 | 67 463,38 | 133 201,81 |
| *Расходы по операциям с активами* | 250 | 270 | - | 3 324 768,24 | 3 992 554,91 | 7 317 323,15 |
| в том числе  Амортизация |  | 271 | - | 3 324 768,24 | 2 168 326,36 | 5 493 094,60 |
| Расходование материальных запасов |  | 272 | - | - | 1 824 228,55 | 1 824 228,55 |
| *Безвозмездные перечисления капитального характера организациям* | 260 | 280 | - | - | - | - |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | | Код строки | | Код аналитики | | Деятельность с целевыми средствами | | Деятельность по госу­дарственному заданию | | Приносящая доход деятельность | | Итого | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| *Прочие расходы* | | 270 | | 290 | | 2 110 290,00 | | 494 288,00 | | 6 754,00 | | 2 611 332,00 | |
| в том числе:  Налоги, пошлины и сборы | |  | | 291 | | - | | 494 288,00 | | 6 754,00 | | 501 042,00 | |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам | |  | | 296 | | 2 НО 290,00 | | - | | - | | 2 110 290,00 | |
| **Чистый операционный результат (стр. 301-стр. 302); (стр. 310+стр. 410)** | | 300 | |  | | 24 544,87 | | -3 НО 182,20 | | 8 265 954,60 | | 5 180 317,27 | |
| *Операционный результат до налогообложения (стр. 010-стр. 150)* | | 301 | |  | | 24 544,87 | | -3 НО 182,20 | | 8 272 512,60 | | 5 186 875,27 | |
| *Налог на прибыль* | | 302 | |  | | - | | - | | 6 558,00 | | 6 558,00 | |
| **Операции с нефинансовыми активами (стр. 320+стр. 330+стр. 350+ стр. 360+стр. 370+стр. 380+стр. 390+стр. 400)** | | 310 | |  | | *-* | | -1 200 917,32 | | 787 479,46 | | -413 437,86 | |
| *Чистое поступление основных средств* | | 320 | |  | | *-* | | -930 873,68 | | 371 890,55 | | -558 983,13 | |
| в том числе:  увеличение стоимости основных средств | | 321 | | 310 | | *-* | | 2 393 894,56 | | 2 682 806,91 | | 5 076 701,47 | |
| уменьшение стоимости основных средств | | 322 | | 41Х | | *-* | | 3 324 768,24 | | 2 310 916,36 | | 5 635 684,60 | |
| *Чистое поступление материальных запасов* | | 360 | |  | | *-* | | -270 043,64 | | 415 588,91 | | 145 545,27 | |
| в том числе:  увеличение стоимости материальных запасов | | 361 | | 340 | | *-* | | - | | 2 504 211,93 | | 2 504 211,93 | |
| из них: | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| уменьшение стоимости материальных запасов | | 362 | | 440 | | *-* | | 270 043,64 | | 2 088 623,02 | | 2 358 666,66 | |
| из них: | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| в том числе: увеличение затрат | 391 | | X | | 416 697,21 | | 26 924 822,20 | | 23 376 157,27 | | 50 717 676,68 | |
| уменьшение затрат | 392 | | X | | 416 697,21 | | 26 924 822,20 | | 23 376 157,27 | | 50 717 676,68 | |
| **Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420-стр. 510)** | 410 | |  | | 24 544,87 | | -1 909 264,88 | | 7 478 475,14 | | 5 593 755,13 | |
| **Операции с финансовыми активами (стр. 430+стр. 440+стр. 450+ стр. 460+стр. 470+стр. 480)** | 420 | |  | | 36 437,92 | | 1 125 866,34 | | 7 601 855,00 | | 8 764 159,26 | |
| *Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов* | 430 | |  | | 36 437,92 | | -41 226,88 | | 5 657 274,63 | | 5 652 485,67 | |
| в том числе:  поступление денежных средств и их эквивалентов | 431 | | 510 | | 2 587 970,00 | | 25 644 888,00 | | 30 415 700,41 | | 58 648 558,41 | |
| выбытие денежных средств и их эквивалентов | 432 | | 610 | | 2 551 532,08 | | 25 686 114,88 | | 24 758 425,78 | | 52 996 072,74 | |
| *Чистое увеличение дебиторской задолженности* | 480 | |  | | - | | 1 167 093,22 | | 1 944 580,37 | | 3 111 673,59 | |
| в том числе:  увеличение дебиторской задолженности | 481 | | 560 | | 2 587 970,00 | | 28 803 416,09 | | 33 138 222,63 | | 64 529 608,72 | |
| уменьшение дебиторской задолженности | 482 | | 660 | | 2 587 970,00 | | 27 636 322,87 | | 31 193 642,26 | | 61 417 935,13 | |



Руководитель

(подпись)

Косачева Алина Петровна  
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

Кузнецова Надежда Николаевна  
(расшифровка подписи)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по госу­дарственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Операции с обязательствами (стр. 520+стр. 530+стр. 540+стр. 550+стр. 560)**  *Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности* | 510 |  | 11 893,05 | 3 035 131,22 | 123 379,86 | 3 170 404,13 |
| 540 |  | 11 893,05 | -4 230,88 | 123 379,86 | 131 042,03 |
| в том числе:  увеличение прочей кредиторской задолженности | 541 | 730 | 2 601 536,13 | 28 164 745,37 | 25 261 887,60 | 56 028 169,10 |
| уменьшение прочей кредиторской задолженности | 542 | 830 | 2 589 643,08 | 28 168 976,25 | 25 138 507,74 | 55 897 127,07 |
| *Чистое изменение доходов будущих периодов* | 550 | X | - | 2 997 800,00 | - | 2 997 800,00 |
| *Чистое изменение резервов предстоящих расходов* | 560 | X | - | 41 562,10 | - | 41 562,10 |

***Централизованная бухгалтерия***

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель

« »

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(телефон, e-mail)

20 г.

**7. Перспективы и планы развития Колледжа.**

Перспективы развития колледжа

* гибкое реагирование на изменения внешней среды, социально-экономическое развитие региона, на удовлетворение потребностей работодателей.
* совершенствование инфраструктуры образовательного процесса колледжа по стандартам Ворлдскиллс и передовым технологиям в целях устранения дефицита кадров в Тверском регионе;
* обеспечение современных условий для реализации основных образовательных программ;
* социальное партнерство с предприятиями региона и России;
* формирование культуры обучения молодежи и взрослого населения, соответствующей мотивации и предоставление для этих целей необходимой информации и ресурсов;
* корпоративное, индивидуальное, обучение безработных;
* формирование новых профессиональных и личностных качеств - системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная профессиональная культура, культура предпринимательства, творческая активность и ответственность за выполненную работу;
* повышение образовательного интеллектуального уровня личности, социализация студентов и выпускников.

Ожидаемые результаты:

* Фирмы и предприятия малого бизнеса и предприниматели, имея квалифицированный персонал, становятся конкурентоспособными в рынке товаров и услуг, что способствует росту экономики региона;
* Молодежь получит больше прав выбирать путь вступления в трудовую жизнь и развития профессиональной карьеры;
* Выпускники колледжа могут организовать собственный бизнес и быть работодателями;
* Персонал фирм, не имеющий профессионального образования, получает возможность обучения для успешного развития бизнеса;
* Повысится рейтинг и обновится имидж образовательного учреждения.
* Повысится уровень персональной ответственности персонала учебного заведения за качество профессионального образован.