

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»

А.П. Косачева

« 30 » августа 2018г.

Программа модернизации
ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»
на период 2018 – 2024 г.г.
(подпрограмма)

г.Тверь

2018г.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа модернизации ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на период 2018 – 2024г.г.
Основание для разработки программы	-Указ Президента Российской Федерации (майский) от 07.05.2018г. №204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Перечень поручений Президента РФ от 22.02.2018г. №321ГС п.5 «б»; - Федеральный закон от 22.02.2013г. №ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; -Федеральная программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2018- 2024г.г.; -Региональная программа «О разработке программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018 - 2024 г.г.»
Цель программы	1.Модернизация ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» в целях устранения дефицита кадров в специалистах среднего звена и рабочих кадров в Тверской области.
Разработчик программы	Администрация ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»
Исполнители программы	-Администрация ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»; -педагогический коллектив ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»; - социальные партнеры колледжа (фирмы, предприятия, ИП и др.).
Сроки реализации	2018 – 2024 г.г.
Организация выполнения программы	Осуществляется ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» в соответствии с разработанным комплексом мероприятий программы, социальными партнерами по самостоятельным договорам, участниками-партнерами сетевого взаимодействия по самостоятельным договорам, социальными партнерами организации дуального обучения.

	<p>Результаты выполнения рассматриваются на заседаниях педагогического, методического, студенческого советов, Совета колледжа с участием работодателей.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно.</p>
--	---

Содержание Программы

Миссия колледжа - подготовка высококвалифицированных специалистов для среднего, малого бизнеса и предпринимательства с достойным уровнем профессиональной культуры, формирующих средний класс региона и страны.

Задачи Программы:

Задача 1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса колледжа по стандартам Ворлдскиллс и передовым технологиям в целях устранения дефицита кадров в Тверском регионе:

- провести мониторинг состояния рынка труда с целью выявления потребности работодателей в специалистах;
- совершенствовать работу курсов опережающей профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям;
- совершенствовать работу отделения переподготовки и повышения квалификации граждан;
- организовать центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) с использованием материально-технической базы и ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия по специальностям колледжа;
- организовать специализированный центр компетенций (СЦК) по подготовке участников «Ворлдскиллс» в рамках сетевого взаимодействия;
- совершенствовать допрофессиональную подготовку школьников.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.

Продолжать формировать кадровый потенциал ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж по направлениям:

- обучение экспертов демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата Ворлдскиллс;
- обучение и повышение квалификации педагогического персонала;
- стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей по стандартам «Ворлдскиллс»;
- обмен лучшими практиками педагогических коллективов и образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование управленческих команд из перспективных работников (резерв на выдвижение на руководящие должности);
- обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условия для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.

Создать современные условия для реализации основных образовательных программ:

- продолжать формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям, используя сетевую форму реализации профессиональных образовательных программ;
- создать онлайн среду, содержащую электронно-образовательные ресурсы и сервисы;
- осуществлять реализацию программ подготовки специалистов совместно с работодателями;
- привлекать работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты.

Продолжать формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в колледже, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:

- корректировать краткосрочные программы обучения по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда и требованиями работодателей;
- разработать программы электронного и дистанционного обучения;
- разработать электронные учебники по дисциплинам основных и дополнительных профессиональных программ;
- расширить сеть электронной библиотеки по увеличению числа автоматизированных рабочих мест, наименований электронных учебников для специальностей и профессий в соответствии с востребованностью кадров на рынке труда;
- совершенствовать кадровую стратегию «Персонал», привлекать на постоянную работу перспективных молодых специалистов ВУЗов и колледжей с сохранением гарантий и прав в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- совершенствовать условия эффективного контракта по ответственности педагогического коллектива за качество подготовки специалистов, самосовершенствование личности педагогического персонала и индивидуальную исполнительскую дисциплину.

Ожидаемые результаты:

- создана инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в колледже, в том числе и по сетевой форме взаимодействия;
- уменьшен дефицит рабочих кадров по профилю колледжа в Тверской области;
- создана единая система образовательного пространства, в том числе и по форме сетевого взаимодействия реализации профессиональной образовательной программы обучения, переподготовки и краткосрочных курсов;
- сформирован кадровый потенциал колледжа для проведения обучения и оценки квалификации по стандартам WSR;
- созданы условия для создания опережающей подготовки кадров в колледже, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**Перечень мероприятий Программы модернизации
ГБПОУ «Тверской торгово-экономической колледж»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров				
1.1	Получить лицензию по специальности «Поварское и кондитерское дело» из перечня ТОП-50	2020г.	зам. директора по УР	получена лицензия
1.2	Провести мониторинг состояния рынка труда с целью выявления потребности работодателей в специалистах среднего звена и по профессиям	2018г. – 2024г.	зам. директора по УР, заведующий практикой, мастера производственного обучения, преподаватель маркетинга	получены результаты по состоянию рынка труда, сформирован заказ на подготовку специалистов
1.3	Совершенствовать работу отделения переподготовки и повышения квалификации граждан по разработке новых программ и модулей краткосрочных курсов с целью устранения дефицита кадров и риска трудоустройства возрастных категорий граждан в Тверском регионе	2018 - 2024	зам. директора по УР, старший методист, заведующий отделением переподготовки	разработаны новые программы и модули краткосрочных курсов
1.4	Организовать центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) с использованием сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ и материально-технической базы, ресурсов социальных партнеров по специальностям колледжа	2018-2024г.г. по расписанию согласно учебного плана	зам. директора по УР, эксперты демонстрационного экзамена, методисты	организован в рамках сетевого взаимодействия ЦПДЭ
1.5	Организовать специализированный центр компетенций (СЦК) по подготовке участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» по компетенциям «Ресторанный сервис», «Предпринимательство» (взрослые, юниоры, Абилимпикс) в рамках Договора сетевого взаимодействия	2019г. – 2024г.	эксперты регионального чемпионата «Worldskills Russia»	организован в рамках сетевого договора СЦК
1.6	Организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» компетенциям «Ресторанный сервис», «Предпринимательство»	2018 – 2024г.г. по самостоятельной программе	эксперты регионального чемпионата «Worldskills Russia», мастера производственного обучения,	проведены региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WSR

			преподаватели специальных дисциплин, эксперты	
1.7	Допрофессиональная подготовка школьников:			
	1.Проведение профориентационных мероприятий с учениками школ (по самостоятельной программе профориентационной работы)	2018 – 2024г.г. по самостоятельной программе	зам. директора по ВР, заведующий практикой, мастера производственного обучения, преподаватели	проведены профориентационные мероприятия согласно программы
	2.Проведение мастер-классов для школьников на базе школ и колледжа	2018 – 2024г.г. по самостоятельной программе	мастера производственного обучения	проведены мастер-классы согласно программы
	3.Реализация краткосрочных программ профессиональной подготовки для школьников старших классов	2019 – 2024г.г. по самостоятельной программе	заведующий практикой, методисты, мастера производственного обучения	проведены краткосрочные курсы профподготовки согласно заявок
	4.Организация уроков-экскурсий для школьников старших классов на базовых предприятиях социальных партнеров колледжа	2018 – 2024г.г. по самостоятельной программе	мастера производственного обучения, преподаватели	проведены уроки-экскурсии
	5.Привлечение школьников к участию в мероприятиях воспитательной программы колледжа	2018 – 2024г.г. по самостоятельной программе	зам. директора по ВР, социальный психолог, кураторы групп, студенческий совет	проведены мероприятия согласно плану воспитательной программы
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по направлениям.				
2.1	Обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018 – 2024г.г.	зам. директора по учебной работе, методисты	обучены эксперты
2.2	Обучение и повышение квалификации руководителей, педагогического персонала	2018-2024г.г.	старший методист	повысили квалификацию в соответствии с графиком
2.3	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей по стандартам «Ворлдскиллс» на предприятиях социальных партнеров и по программам Союза WSR;	2018-2024г.г.	заместитель директора по учебной работе, старший методист, заведующий практикой	прошли стажировки
2.4	Обмен лучшими практиками педагогических коллективов и образовательных организаций среднего профессионального образования Тверского региона и России	2018 – 2024г.г. по плану мероприятий организации	зам. директора по учебной работе, старший методист	внедрены передовые педагогические, информационно-

				коммуникационные технологии в процесс обучения и практику
2.5	Формирование управленческих команд из перспективных работников (резерв на выдвижение на руководящих должностях)	2018 – 2024г.г. по индивидуальному плану	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, старший методист, заведующий практикой	сформирован резерв на выдвижение руководящей должности
2.6	Обучение проектным технологиям по программам колледжа, ВУЗов Тверской области и Российской Федерации	2018-2024г.г.	заместитель директора по учебной работе	внедрены инновационные проекты в процесс подготовки специалистов
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки				
3.1	Продолжать формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям, используя сетевую форму реализации профессиональных образовательных программ и социальных партнеров колледжа	2018-2024г.г. согласно программ сетевого взаимодействия	зам. директора по АХР, зам. директора по УР, главный бухгалтер, методисты, зав. практикой	сформирована материально-техническая база колледжа с использованием сетевой формы взаимодействия и социальных партнеров
3.2	Приобрести технологическое оборудование для учебно-производственной лаборатории колледжа	2018-2024г.г.	зам. директора по АХР, зам. директора по УР, главный бухгалтер, методисты, зав. практикой	приобретено оборудование для учебно-производственных лабораторий, оснащенных в соответствии с международными стандартами
3.3	Создать онлайн среду, содержащую электронно-образовательные ресурсы и сервисы. Приобрести и разработать программы электронного и дистанционного обучения	2018-2024г.г.	зам. директора по УР, главный бухгалтер, методисты	приобретены и разработаны электронные программы для обучения
3.4	Приобрести оргтехнику и программные продукты для обучения по наиболее востребованным специальностям и профессиям	2018-2024г.г.	зам. директора по УР, главный бухгалтер, методисты	приобретена оргтехника для обучения
3.5	Продолжать реализацию программ обучения по специальностям с привлечением специалистов социальных партнеров	2018-2024г.г. по учебному графику	зам. директора по УР, методисты, председатели цикловых комиссий	сформирован состав специалистов – экспертов для обучения, промежуточной итоговой аттестации
3.6	Расширять частно-государственное партнерство. Привлекать работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа по приобретению спецодежды, инвентаря, инструментов	2018-2024г.г.	зам. директора по АХР, зам. директора по УР, заведующий практикой, зав. лабораториями	приобретены предметы материально-технического оснащения лабораторий и кабинетов

4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж», минимизирующей кадровые дефициты				
4.1	Продолжать разработку электронных учебников, программ, модулей и методических материалов по аттестации обучающихся с применением элементов демонстрационного экзамена.	2018-2024г.г.	зам.директора по УР, старший методист, зав. библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения	обновлены и разработаны новые программы-модули и методические материалы по аттестации обучающихся с применением демонстрационного экзамена
4.2	Разработать новые программы с учетом требований стандартов WorldSkills Russia краткосрочных курсов опережающей профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям в Тверской области	2018-2024г.г.	зам.директора по УР, старший методист, преподаватели, мастера производственного обучения	разработаны новые программы краткосрочных курсов
4.3	Увеличить сеть электронной библиотеки по количеству автоматизированных рабочих мест, наименований электронных учебников для специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.	2018-2024г.г.	зам. директора по УР, зав.библиотекой, преподаватели, мастера производственного обучения	расширена сеть электронной библиотеки
4.4	Совершенствовать кадровую стратегию «Персонал», привлекать на постоянную работу перспективных молодых специалистов ВУЗов и колледжей.	2018-2024г.г.	зам. директора по УР, специалист по кадрам	приняты на работу молодые специалисты, выпускники ВУЗов и колледжей
4.5	Совершенствовать мотивацию педагогического персонала условиями эффективного контракта по: -ответственности педагогических работников за качество подготовки специалистов, -индивидуальной исполнительской дисциплине, -самосовершенствованию личности педагога.	2018-2024г.г.	зам.директора по УР, зам.директора по ВР, главный бухгалтер, специалист по кадрам, юрист, педагог-психолог	скорректированы и обновлены условия эффективного контракта по мотивации педагогического персонала
4.6.	Мониторинг реализации Программы. Отчет и публикации	2018-2024г.г.	зам.директора по УР, зам.директора по ВР, зам. директора по АХР, главный бухгалтер старший методист, специалист по кадрам	проведен мониторинг

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Наименование показателя	Ед.изм.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50	чел.	0	0	25	25	25	25	25
Численность обучающихся по очной форме , аттестованных с элементами демонстрационного экзамена	чел.	50	75	100	125	130	135	140
Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	4	6	8	10	12	14	16
Численность педагогических кадров, мастеров и преподавателей спецдисциплин, экспертов демонстрационного экзамена	чел.	3	5	7	9	11	13	15
Средства, направленные на обучение и повышение квалификации педагогического персонала	тыс.руб.	100	120	150	170	190	200	220
Приобретение оборудования для учебно-производственных лабораторий	тыс.руб.	200	300	350	400	450	500	550
Приобретение оргтехники и программных продуктов	тыс.руб.	400	450	500	550	600	650	700
Материально-техническое оснащение учебно-производственного комплекса за счет средств работодателей (спецодежда, инвентарь, инструменты)	тыс.руб.	70	100	120	150	170	190	200

Сетевая форма направлена на повышение качества подготовки специалистов и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций и использовать ресурсы (материально-технические, финансовые и трудовые), организации – партнеров, а также актуализировать образовательные программы с учетом особенностей реальной профессиональной деятельности.

Модель сетевого взаимодействия

