**Публичный отчет о результатах деятельности**

**ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»**

**за 2019-2020 учебный год**

Содержание:

1. **Общая характеристика ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.**
2. **Система управления Колледжа.**
3. **Организация образовательного процесса Колледжа.**
   1. **Структура образовательного процесса в Колледже.**
   2. **Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**3.4 Организация профессиональной практики студентов колледжа**

**в 2019-2020 учебном году.**

**Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

1. **Организация воспитательной деятельности Колледжа.**
2. **Взаимодействие Колледжа с работодателями.**
3. **Финансово-экономическая деятельность Колледжа.**

**7 Перспективы и планы развития Колледжа.**

Деятельность ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном рынке труда по различным направлениям подготовки высококвалифицированных специалистов для среднего и малого предпринимательства с достойным уровнем профессиональной культуры формирующих средний класс страны.

1. **Общая характеристика ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.**

Краткая характеристика Колледжа – одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверской области в области подготовки кадров для:

- торгового бизнеса;

- логистики;

- индустрии питания;

- хлебопекарной промышленности;

- юридического сопровождения, социального обеспечения различных категорий граждан.

Колледж организован (основан) в 1947 году. История развития и формирования Колледжа (кратко):

**1.** Учреждение было создано приказом Министерства торговли СССР от 12.08.1947 г. в качестве учебно-консультационного пункта при Заочном техникуме советской торговли, который приказом Комитета торговли Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от

31.03.1992 года № 35 «О переименовании техникумов Комитета по торговле» был переименован в Заочный торгово-коммерческий техникум.

**2.** Приказом Министерства торговли и материальных ресурсов РСФСР от

10.06.1992 года № 62 «О реорганизации Тверского учебно-консультационного пункта Заочного торгово-коммерческого техникума в филиал» учебно-консультационный пункт при Заочном торгово-коммерческом техникуме был организован в Тверской филиал Заочного торгово-коммерческого техникума, а после ликвидации последнего в соответствии с приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 29.06.1994г. № 60 «О Заочном торгово-коммерческом техникуме» - был присоединен к Московскому торгово-коммерческому техникуму в качестве его филиала.

**3.** Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.12.95 г.

№ 94 «о переименовании техникумов Комитета Российской Федерации по торговле» Московский торгово-коммерческий техникум был переименован в Московский торгово-экономический техникум.

**4.** Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 23.02.1996 года № 14 «О реорганизации Саратовского филиала Волгоградского торгово-экономического колледжа и Тверского филиала Московского торгово-экономического техникума в Саратовский и Тверской торгово-экономические техникумы» Тверской филиал Московского торгово-экономического техникума был реорганизован в самостоятельное государственное образовательное учреждение - Тверской торгово-экономический техникум.

**5.** Приказом по Министерству внешних экономических связей Российской Федерации от 24.01.1997 г. № 42. «О принятии в ведение Министерства предприятий и организаций» техникум был передан в ведение Министерства внешних экономических связей Российской Федерации.

**6.** Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.1998 г. № 1221 «Вопросы Министерства торговли Российской Федерации» техникум был передан в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

**7.** Приказом Министерства торговли Российской Федерации от 09.03.1999 г. № 118 «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу Тверского торгово-экономического техникума» было утверждено новое наименование техникума: Государственное образовательное учреждение «Тверской торгово-экономический техникум».

**8.** Совместным приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 г. № 36/31 «Об утверждении перечня организаций, находящихся в ведении Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации» техникум был передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

**9.** Приказом Минэкономразвития России от 09.08.2001 г. № 276 «Об открытии филиалов Тверского торгово-экономического техникума в городах Бежецк, Вышний Волочек, Осташков» были открыты филиалы техникума в городах Тверской области: Бежецк, Вышний Волочек и Осташков.

**10.** Приказом Минэкономразвития России от 15.10.2001 г. № 379 «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум» техникуму было утверждено новое наименование: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум».

**11.** Приказом Федерального агентства по образованию от 21.06.2005 года № 542 «О принятии государственных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Минэкономразвития России, в ведение Федерального агентства по образованию», техникум был принят в ведение Федерального агентства по образованию.

**12.** Приказом Федерального агентства по образованию от 18.07.2007 г. № 1283 «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум» и его филиалов» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум».

**13.** Приказом Федерального агентства по образованию от 05.02.2009 года. № 104 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический техникум» и его филиалов» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж». Учредителем колледжа является Правительство Российской Федерации. Функции учредителя осуществляет в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 года № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.

**14.** Приказом Министерства образования Тверской области от 26.01.2012 г. № 27-к Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж».

**15.** Приказами Министерства образования Тверской области от 16.09.2014 г. № 1585/пк, № 1586/пк, 1587/пк «О филиале государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж» ликвидированы филиалы колледжа в городах Тверской области: Бежецк, Вышний Волочек и Осташков.

**16.** Приказом Министерства образования Тверской области от 22.10.2015 г. № 184-к Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской торгово-экономический колледж».

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами и Уставом колледжа, а также Программой развития колледжа на период до 2019 года и подпрограммами по направлениям деятельности:

* Программа патриотического воспитания,
* Программа подготовки и переподготовки кадров для малого и среднего предпринимательства в рамках концепции «Обучение в течение всей жизни»,
* Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, включающая в себя профессиональное развитие, нравственное и эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное развитие, профессиональную ориентацию, формирование сознательного отношения к собственному здоровью, профилактику употребления наркотиков, курительных смесей, алкоголя и табачных изделий.
* Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Учредителями колледжа являлись Министерство образования Тверской области и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, с 01.01.2020г. Министерство промышленности и торговли Тверской области.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время структура Колледжа включает в себя общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Представительный совет работников, возглавляемый преподавателем, Совет студенческого самоуправления.

В колледже работают следующие отделения – очное отделение, заочное отделение, отделение переподготовки кадров, учебно-производственный комплекс.

Колледжем осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего образования. Заключены договоры о сотрудничестве с ВУЗами: Тверской государственный университет, Государственный университет технологии и управления им. Разумовского, Тверской институт филиал Московского гуманитарно-экономического университета.

**Основополагающей целью деятельности Колледжа** является подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров.

**Миссия колледжа:** Подготовка высококвалифицированных специалистов   
для среднего и малого предпринимательства с достойным уровнем профессиональной культуры, формирующих средний класс страны.

В настоящее время реализуются Программа развития колледжа на 2017 – 2022г.г. и подпрограмма модернизации колледжа на период 2018 – 2024г.г.

***Задача 1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.***

Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса колледжа по стандартам Ворлдскиллс и передовым технологиям в целях устранения дефицита кадров в Тверском регионе.

***Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.***

Продолжать формировать кадровый потенциал.

***Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.***

Создать современные условия для реализации основных образовательных программ.

***Задача 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты.***

Продолжать формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в колледже, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией (в том числе для лиц с ОВЗ):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.10 Туризм

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Дополнительное образования:

Дополнительное образование молодёжи и взрослых.

**Численность студентов**

в 2019-2020 учебном году обучалось 922 человека,

из них: 988 чел. обучается по очной форме обучения, 169 чел. по заочной форме обучения, в том числе обучается 23 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 детей инвалидов.

Количество учебных групп – 45, из них 31 групп – по очной форме и 14 групп по заочной форме обучения, в том числе 0 групп для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Очная  форма | Заочная  форма | Всего |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 125 | 0 | 125 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 205 | 37 | 242 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 155 | 24 | 179 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 103 | 29 | 132 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 293 | 73 | 366 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 107 | 6 | 113 |

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по следующим специальностям:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На базе среднего общего образования Колледж обеспечил выполнение программы профессионального образования по специальностям:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

По заочной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Структура контингента.**

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе

основного общего образования

очная форма –83,8 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 30,8 % (в контингенте заочной формы)

всего – 73 % (в общем контингенте)

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе

среднего общего образования

очная форма – 16,2 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 69,2 % (в контингенте заочной формы)

всего – 27 % (в общем контингенте)

1. доля студентов, обучающихся по программам углубленной подготовки

очная форма – 56 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 45 % (в общем контингенте);

1. доля иногородних студентов:

очная форма – 23,7 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 19,2 % (в контингенте заочной формы)

всего – 19,3 % (в общем контингенте)

**Качество подготовки специалистов**

Является объектом постоянного внимания и контроля администрации колледжа, педагогического коллектива. В 2018 учебном году дипломы с отличием получили 24 чел., качественная успеваемость выпускников составила 93,9%.

**Конкурс при поступлении в 2018 году** составил на бюджетное отделение 3,1-2,5 чел., на платной основе 1,8 – 2,1 человек на место. Выполнение контрольных цифр приема стабильно 100%. Принято 293 человека, из них 188 чел. по договору, на бюджет 100 человек.

Приведенные данные свидетельствуют о налаженной профориентационной и профинформационной работе, популярности образовательного учреждения в Тверской области и Российской Федерации, высоком рейтинге и динамично развивающейся организации.

**2. Система управления Колледжа**

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Совет колледжа, является законодательным органом колледжа, Педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, рассматривающим основополагающие вопросы образовательного процесса, направленные на повышение его качества, развитие профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в целях подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, а также совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований постоянно изменяющегося рынка труда в сфере торговли и общественного питания, функционирует общественное формирование - Студенческий совет колледжа, а также представительный совет работников возглавляемый преподавателем.

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа, а также Программой воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства на 2017 - 2022 г.г., которая включает в себя профессиональное развитие, военно-патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое воспитание, эколого-туристическое образование, спортивно-оздоровительное развитие студентов колледжа.

1. **Организация образовательного процесса Колледжа.**
   1. **Структура образовательного процесса в Колледже.**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, включают:

1. теоретическое обучение;
2. лабораторно-практическое обучение;
3. различные виды практики;
4. внеклассные мероприятия со студентами согласно реализуемым в колледже программам.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии:

* на основе личностной ориентации педагогического процесса:
* обучение в сотрудничестве;
* проектная технология;
* портфолио;
* на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:
* проблемное обучение;
* игровые технологии (деловые и ролевые игры);
* на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
* коллективный способ обучения;
* интерактивное обучение (ИКТ - технологии; кейс-технологии).

Методическая работа в колледже реализуется через предметно- цикловые комиссии (ПЦК):

* общеобразовательных;
* общих гуманитарных, социально-экономических и математических и общих естественнонаучных дисциплин;
* технологических дисциплин;
* дисциплин сервиса;
* экономических дисциплин.

Основной целью деятельности ПЦК колледжа является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

* учебно-организационная работа;
* учебно-методическая работа;
* научно-методическая работа;
* мониторинг.

Важнейшими составляющими учебно-организационной работы являются:

1. Планирование работы ПЦК на учебный год.
2. Заседания ПЦК (не реже 1 раза в месяц, информирование членов ПЦК посредством электронной почты) с оформление протоколов заседаний.
3. Рассмотрение и утверждение необходимой учебной документации (рабочих программ учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), материалов фондов оценочных средств (ФОС), тем исследовательских работ студентов, методических разработок занятий преподавателей и др.)
4. Разработка и утверждение планов работы клубов, объединений, кружков и др.
5. Отчет председателей ПЦК о проделанной в учебном году работе.

Важнейшими составляющими учебно-методической работы в колледже определяются:

1. Обновление содержания и корректировка рабочих программ УД, ПМ, в т. ч. программ различных видов практики, обучающихся в соответствии с учебными планами (согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ, в рамках ФГОС нового поколения)
2. Формирование электронной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в колледже.
3. Разработка ФОС (КИМ (контрольно-измерительных материалов) и КОС (контрольно-оценочных средств)) по УД и ПМ.
4. Обновление содержания программ Государственной итоговой аттестации и их утверждение.

Научно-методическая работа в колледже реализуется по направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и стимулирование инновационной деятельности.
2. Обеспечение непрерывности профессионально-педагогического образования и самообразования преподавателей.
3. Разработка и утверждение тем исследовательских работ студентов, в том числе, курсовых и выпускных квалификационных работ.
4. Руководство исследовательской деятельностью обучающихся и ее сопровождение (курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях) и др.

Обеспечение непрерывности профессионально-педагогического образования и самообразования преподавателей реализуется через:

1. Самообразование.
2. Тематические педагогические советы.
3. Методические советы (совещания).
4. Руководство исследовательскими работами обучающихся.
5. Научно-практические конференции. Публикации.
6. Семинары (вебинары).
7. Творческие группы.
8. Конкурсы профессионального мастерства.
9. Курсы повышения квалификации.
10. Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения и др.

На тематических педагогических советах в текущем учебном году рассматривались различные вопросы организации учебной деятельности, например, организации самостоятельной работы студентов на занятиях по дисциплинам различных циклов. Методические советы (совещания) освещали вопросы, связанные с новыми правилами аттестации преподавателей, подготовки и оформления необходимой документации; опыта применения инновационных педагогических технологий преподавателями колледжа и др.

В 2017-2018 учебном году в колледже начали педагогическую деятельность три преподавателя, которым оказывалась методическая помощь в подготовке и проведении занятий и организации работы со студентами.

Преподаватели колледжа традиционно принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых на различных уровнях (Тверской государственный университет «Экономика, управление и политика», X Международная научно-практическая конференция, проводимая Великотырновским университетом им. Св. Кирилла и Мефодия», международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития личности в современном обществе»; Московский педагогический университет «Психология творчества и одаренности», Международная научная конференция «Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств» с элементами научной школы для молодежи; Международная научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества» и др.).

Повышают свое мастерство преподаватели колледжа, активно участвуя в профессиональных конкурсах разных уровней. Ежегодно мы – участники областного Конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года» образовательных учреждений профессионального образования (ОУПО) Тверской области, конкурсов Регионального ресурсного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания (ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»): методических разработок «Золотая чаша», «Лучшие портфолио педагогов», а также всероссийских и международных конкурсах профессиональных интернет-сообществ, где становимся лауреатами различных степеней.

В 2016 г. колледж присоединился к движению «Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia. В 2018 г. приказом Министерства образования Тверской области колледж назначен ответственным за подготовку площадок по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Предпринимательство», успешно справился с организацией проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia и завоевал 3 золотые медали, в том числе: по компетенции «Ресторанный сервис» и «Предпринимательство» (основной состав и юниоры).

В 2018 г. два преподавателя и один мастер производственного обучения прошли курсы повышения квалификации в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г.Москва с присвоением квалификации «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия». Мастер производственного обучения получил квалификацию «эксперт- демонстрационного экзамена».

Два преподавателя (молодые специалисты) прошли переподготовку в АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования» и методист по программе «Организационно-методическое обеспечение СПО. Реализация ФГОС нового поколения».

Основной площадкой для повышения квалификации педагогов колледжа выступает Тверской областной институт усовершенствования учителей, где по различным направлениям подготовки в текущем учебном году прошли повышение квалификации 6 преподавателей-предметников.

Для совершенствования профессиональных компетенций преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения стажировались в этом учебном году в УПК кафе «Ностальжи», ОАО «Волжский пекарь», ГКУ «Центр занятости населения г. Твери» и в других организациях города.

Серьезное значение уделяется в колледже организации исследовательской деятельности обучающихся, и, прежде всего, руководству написанием курсовых и выпускных квалификационных работ. Темы исследовательских работ, обучающихся имеют практикоориентированный характер. Выбор тем согласовывается с социальными партнерами, на базах которых проходят практику наши студенты. Руководители практики от предприятий социальных партнеров являются консультантами при написании исследовательских работ (ВКР) и рецензентами. Тематика исследовательских работ (курсовых и выпускных квалификационных) ежегодно обновляется. Результаты исследований, обучающихся представляются на защите курсовых работ (курсовых проектов), Государственной итоговой аттестации, а также конференциях разного уровня с публикациями в сборниках исследовательских работ.

Важнейшими составляющими мониторинга образовательного процесса являются:

1. Мониторинг качества образовательного процесса, в т. ч., социализация обучающихся, ежегодно проводимые Центром оценки качества образования Тверской области.
2. Мониторинг качества образования и уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающимися, родителями, работодателями), проводимый в колледже.
3. Мониторинг удовлетворенности работой персонала колледжа.
4. Систематические проверки Министерства образования Тверской области.

Мониторинговое обследование уровня профессиональной подготовки и уровня социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (ГБУ «Центр оценки качества образования Тверской области») показывает высокие показатели уровня профессиональной подготовки обучающихся колледжа и высокие показатели уровня социализации (вошли в тройку наилучших результатов).

В результате проводимого в колледже мониторинга качества образования и уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг было опрошено более 260 человек обучающихся, их законных представителей и работодателей.

По результатам анкетирования:

100% выбрали колледж в связи с интересующей их востребованной специальностью.

Престижность учебного заведения отметили - 50%.

Гарантированное трудоустройство по окончании колледжа - 86%.

Наличие базы практики отметили 70% опрошенных.

На вопрос «Нравится ли Вам учиться в колледже» были получены ответы – «да, нравится» – 58,5%, «нравится в основном» – 39,8%.

Об успехах ребенка в колледже 36% родителей ответили, что они «хорошие и отличные», 49% - «стабильно положительные», 24% - «удовлетворительные».

Об информированности о жизни ребенка в колледже (по шкале от 0 баллов – отсутствие информации до 10 баллов – полная информация) 25,3% родителей отметили 10 баллов, 14,7% - 9 баллов, 15,6% - 8 баллов, 12,3% - 7 баллов, 11% - баллов, 12% - 5 баллов.

Качество образовательных услуг по шкале от 0 баллов (минимальная оценка) до 10 баллов (максимальная оценка) 40% родителей оценили в 10 баллов, 15% - в 9 баллов, 23% - в 8 баллов, 13% - в 7 баллов.

Опрос работодателей был проведен по целому ряду показателей, среди которых – знание технологического процесса студентами колледжа и развитие личных качеств, например, проявление инициативы. 81,3% опрошенных социальных партнеров колледжа отметили, что уровень знания студентами технологического процесса высокий, 18,7% - средний.

Высокий уровень проявления инициативы у студентов отметили 79,2% работодателей, средний – 20,8%.

Мониторинг проводился и среди сотрудников колледжа. На вопрос об удовлетворенности профессионального роста в коллективе 75% персонала ответили положительно.

Таким образом, организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствие с установленными требованиями.

3.2 **Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

Система профессионального образования и обучения в современных условиях должна следить за развитием рынка труда и адаптируясь к стремительно изменяющейся экономике торгового бизнеса и сервиса в тверском регионе работать на опережение.

В образовательном процессе используются:

3 здания, 23 учебных кабинета, 2 лаборатории; физкультурно-спортивный зал (по договору сетевого взаимодействия), тренажерный зал и спортивные площадки; лекционный зал; библиотека (читальный зал, электронная библиотека), учебно-производственный комплекс кафе «Ностальжи».

Колледж имеет две лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, один мобильный компьютерный класс. За истекший период значительно обновлен парк персональных компьютеров. Приобретено 22 персональных компьютера, 7 единиц множительной техники, 7 проекторов, контрольно-кассовая машина с возможностью передачи информации о расчетах в электронном виде в адрес налоговых органов, установленная в учебно-производственном комплексе.

Колледж не имеет собственного общежития. Иногородние студенты располагаются в общежитиях ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», «Тверской кооперативный техникум» на основании договоров сетевого взаимодействия.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения:

**Учебно-производственная технологическая лаборатория** оснащена современным электрическим, механическим, холодильным и технологическим оборудованием (индукционная плита, пароконвектомат, кофе машина, слайсер, куттер, посудомоечная машина камерного типа, шкаф для расстойки выпечных изделий, жарочный шкаф, электронные весы, автомат для нарезки сырых и вареных овощей, электрическая плита, взбивальная и тестомесильная машины, мясорубка всего более 40 единиц на сумму 2.800.000 рублей).

Лаборатория ресторанного сервиса полностью оснащена оборудованием (кофемашины полуавтомат, льдогенератор, СВЧ-печи, миксеры, две барные стойки), посудой (стекло, фарфор-фаянс, нержавеющая сталь, мельхиор), текстилем (скатерти, салфетки, полотенца) в соответствии с международными стандартами чемпионата Worldskills (общей стоимость более 2.000.000 рублей).

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Приобретено Программное обеспечение «Электронная библиотека». В комплект поставки входит 37 учебников в электронном виде с возможностью организации 5 рабочих мест. Поставщик – ООО «Издательский центр «Академия», а также «Программа для электронной библиотечной системы BOOK.ru» с неограниченным доступом пользователей (преподавателей и студентов), поставщик Общество с ограниченной ответственностью «КноРус медиа».

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует

санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической

безопасности.

В зданиях учебных корпусов Колледжа действует контрольно-пропускной режим и доступ для лиц с ограниченной возможностью перемещения.

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Численность персонала колледжа составляет 76 человек, в том числе: 46 преподавателей, из них 72% имеют высшую квалификационную категорию, один – кандидат наук, 2 аспиранта, 4 человека имеют степень магистра, 2 преподавателя являются специалистами базовых предприятий. В 2018 году повысили квалификацию 50% преподавателей. Среди педагогического состава имеют награды, знаки отличия за труд: 1 чел. медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», 2 человека – Звание «Почетный работник науки и образования Тверской области», 1 человек – нагрудных знак «Отличник профессионально-технического образования», 2 человека – победители конкурса «Грант Президента» за высокое мастерство и вклад в развитие образования, 6 человек награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области, 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Команда преподавателей, мастеров производственного обучения ежегодно участвует в Региональном конкурсе «Преподаватель, мастер года». По результатам 2017/2018 учебного года мастер производственного обучения Карасева Е.Н. стала абсолютным победителем конкурса в номинации «Золотых дел мастер» с вручением кубка Победителя, в 2018г. она участвовала во Всероссийском форуме «Наставник». В 2018г. преподаватель Свиридова А.С. заняла призовое место в финале этого конкурса в номинации «Шаг в науку».

**3.4 Организация профессиональной практики студентов колледжа**

**в 2017-2018 учебном году.**

В колледже успешно реализуется программа «Социальное партнерство», организовано сотрудничество с 148 предприятиями региона, с 24 заключены долгосрочные договоры и в 2018 году их число увеличилось на 5 предприятий. Крупными заказчиками специалистов являются ОАО «Волжский пекарь», ЗАО «Хлеб», гипермаркет «Глобус», «Метро», «Лента», «Тверская логистическая компания», «ДКС».

Успешно реализуется проект сетевого взаимодействия между ФГОУ ВО Тверской государственный университет и Тверской торгово-экономический колледж в рамках концепции «Обучение в течение всей жизни». В 2018 году группа выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» направлена в Тверской государственный университет на обучение по ускоренной программе для получения степени бакалавра по специальности «Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок». Это дает возможность в максимально краткий срок подготовить высококвалифицированных молодых профессионалов управления и логистики для экономики региона.

С 2017 года действует проект дуального обучения между торговой компанией «Глобус» и ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж». Трудовые отношения оформлены индивидуальными договорами дуального обучения, студенты получают стипендию предприятий в размере МРОТ. Их права защищены Трудовым кодексом Российской Федерации. Одновременно с дипломом они получат сертификаты международного уровня по профессиям «повар» и «пекарь».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

ООО «Ритм-2000», ЗАО фирма ОРТ «Универсал», АО «ДКС», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», ООО «Гиперглобус», ООО «Чайка-2», ООО «Торт-о-Лето», ОАО «Волжский Пекарь», ЗАО «Гипермаркет «Карусель», ООО ТК «Озерная Заимка», ООО «Ресторан «Волга», ООО «Сокол-плюс», Министерство социальной защиты населения Тверской области, Межрайонная ИФНС № 10, Межрайонная ИФНС № 12, Главное управление региональной безопасности Тверской области, ИП Малых Андрей Владимирович, ООО «Дисконт центр», ИП Нилова Елена Владимировна, ООО «Форум», ООО «Лента», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри». За прошедший год увеличилось число социальных партнеров, заключены договоры с ООО «Атак», ООО «Вариант», ООО «ТЭК «ЛАЙНЕР».

Практику на базе основных социальных партнеров проходят 90 % студентов. Руководителями практики от предприятий назначаются ведущие специалисты, имеющие большой опыт работы, а также преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

Студентам представляется возможность прохождения практики по индивидуальным договорам. Это составляет 10 % от общей численности студентов.

Профессиональная практика студентов колледжа проводится в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных и общих компетенций студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

**3.5 Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2017-2018 учебном году выпуск составил 153 человека.

Регулярно проводится оценка качества подготовки специалистов в виде

промежуточной аттестации, административных контрольных работ, проведения срезов остаточных знаний, независимой оценки качества ЦОКО Министерства образования Тверской области, для этого создаются фонды оценочных средств, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

**Сведения о результатах качества подготовки специалистов**

**Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям) (группа К-31 очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число студентов | Результаты защиты | | | | | | | | Ср. балл |
| Отлично | | Хорошо | | Удовлетворит. | | Неудовлетрит. | |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| ПМ.01. | 12 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 3,5 |
| ПМ.03. | 12 | 2 | 16,6 | 7 | 58,3 | 3 | 25,0 | - | - | 3,9 |
| ПМ.04. | 12 | 4 | 33,3 | 6 | 50,0 | 2 | 16,6 |  |  | 4,1 |

Результаты контроля знаний по циклам дисциплин приведены в таблицах ниже

**Итоговые данные срезов знаний по профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям), группа К-21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Контин-гент студентов | Кол-во опрошенных | | отлично | | хорошо | | Удовлетвори-тельно | | Неудов. | |
|  |  | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Экономика организации | 25 | 24 | 96,0 | 3 | 12,5 | 14 | 58,3 | 7 | 29,1 | - | - |
| Статистика | 25 | 24 | 96,0 | 4 | 16,6 | 8 | 33,3 | 11 | 45,8 | - | - |
| Менеджмент | 25 | 24 | 96,0 | 6 | 25,0 | 14 | 58,3 | 4 | 16,6 | - | - |
| Стандартизация, метрология и подтверж. соответствия | 25 | 24 | 96,0 | 2 | 8,3 | 12 | 50,0 | 10 | 41,6 | - | - |
| БЖД | 25 | 24 | 96, | 10 | 41,6 | 12 | 50,0 | 2 | 8,3 | - | - |

**Итоговые данные срезов знаний по профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям), группа К-31**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Контингент студентов | Кол-во опрошенных | | отлично | | хорошо | | удовлетворит. | | Неудов. | |
|  |  | Абс | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Логистика | 12 | 11 | 91,6 | 1 | 9,0 | 6 | 54,5 | 4 | 36,3 | - | - |
| Бухгалтерский учет | 12 | 11 | 91,6 | 1 | 9,0 | 5 | 45,4 | 5 | 45,4 | - | - |
| Бизнес-планирование | 12 | 11 | 91,6 | 2 | 18,1 | 8 | 72,7 | 1 | 9,0 | - | - |
| Управление персоналом | 12 | 11 | 91,6 | 2 | 18,1 | 7 | 63,6 | 2 | 18,1 | - | - |

**Итоговые данные в среднем по профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент студентов | Кол-во опрошенных по дисциплинам цикла | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | Неудов. | |
|  | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 173 | 164 | 94,8 | 31 | 18,9 | 86 | 52,4 | 46 | 28,0 | - | - |

**Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итого-вый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 |
| 1 | 31 | Т-52 | 01 | 2 | 2,5 | 3 | 1,5 | 4 | 4 | 2,5 | 3 | 3,5 | н | 26 | 68% | 3 |
| 2 | 31 | Т-52 | 02 | 3 | 2,5 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2,5 | 4 | 5 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 3 | 31 | Т-52 | 03 | 2 | 2,5 | 3 | 1,5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 25 | 66% | 3 |
| 4 | 31 | Т-52 | 04 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4,5 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 5 | 31 | Т-52 | 05 | 3 | 2 | 1,5 | 1,5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 22 | 58% | 3 |
| 6 | 31 | Т-52 | 06 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 35 | 92% | 4 |
| 7 | 31 | Т-52 | 07 | 3 | 2 | 3 | 1,5 | 4 | 3,5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 34 | 89% | 4 |
| 8 | 31 | Т-52 | 08 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | н | н | 22 | 58% | 3 |
| 9 | 31 | Т-52 | 09 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | н | 27 | 71% | 3 |
| 10 | 31 | Т-52 | 10 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 4 | 4 | 2,5 | 4 | 3 | н | 27 | 70% | 3 |
| 11 | 31 | Т-52 | 11 | 2,5 | 1,5 | 3 | 2,5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4,5 | 33 | 87% | 4 |
| 12 | 31 | Т-52 | 12 | 2,5 | 1,5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 13 | 31 | Т-52 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2,5 | 3,5 | н | н | 25 | 66% | 3 |
| 14 | 31 | Т-52 | 14 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 15 | 31 | Т-52 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 35 | 92% | 4 |
| 16 | 31 | Т-52 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 17 | 31 | Т-52 | 17 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 18 | 31 | Т-52 | 18 | 3 | 3 | 0 | 2,5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4,5 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 19 | 31 | Т-52 | 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 20 | 31 | Т-52 | 20 | 3 | 2 | 2,5 | 1,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 21 | 31 | Т-52 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 22 | 31 | Т-52 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 23 | 31 | Т-52 | 23 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 36 | 95% | 5 |
| 24 | 31 | Т-52 | 24 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2,5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 32 | 83% | 4 |
| 25 | 31 | Т-52 | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 36 | 95% | 5 |
|  |  |  |  | 70,5 | 63 | 65,5 | 55 | 88 | 82,5 | 71,5 | 95 | 96 | 93,5 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 6 | 10 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 6 | 4 | 5 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 24% | 40% | 36% | 32% | 20% | 32% | 36% | 24% | 16% | 20% |  |  | 7 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |  |  | 12 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 13% | 20% |  |  | 6 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31,4 | 82,5% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»**  Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 |  |  |
| 1 | 31 | ТХК-42 | | 01 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | н | н | 19 | 50% | 3 |
| 2 | 31 | ТХК-42 | | 02 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 27 | 71% | 3 |
| 3 | 31 | ТХК-42 | | 03 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 38 | 100% | 5 |
| 4 | 31 | ТХК-42 | | 04 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 32 | 84% | 4 |
| 5 | 31 | ТХК-42 | | 05 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 34 | 89% | 4 |
| 6 | 31 | ТХК-42 | | 06 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | н | 4 | 3 | н | н | 21 | 55% | 3 |
| 7 | 31 | ТХК-42 | | 07 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 35 | 92% | 4 |
| 8 | 31 | ТХК-42 | | 08 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 37 | 97% | 5 |
| 9 | 31 | ТХК-42 | | 09 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34 | 89% | 4 |
| 10 | 31 | ТХК-42 | | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 22 | 58% | 3 |
| 11 | 31 | ТХК-42 | | 11 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | 82% | 4 |
| 12 | 31 | ТХК-42 | | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 31 | 82% | 4 |
| 13 | 31 | ТХК-42 | | 13 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 34 | 89% | 4 |
| 14 | 31 | ТХК-42 | | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 27 | 71% | 3 |
| 15 | 31 | ТХК-42 | | 15 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 31 | 82% | 4 |
|  |  |  | |  | 35 | 38 | 38 | 36 | 50 | 49 | 54 | 47 | 53 | 53 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 6 | 10 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 6 | 4 | 5 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 40% | 67% | 60% | 53% | 33% | 53% | 60% | 40% | 27% | 33% |  |  | 5 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% | 0% | 0% | 13% | 13% |  |  | 2 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30,2 | 79,5% |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**  Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 |
| 1 | 31 | К-31 | 01 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 33 | 87% | 4 |
| 2 | 31 | К-31 | 02 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 58% | 3 |
| 3 | 31 | К-31 | 04 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 25 | 66% | 3 |
| 4 | 31 | К-31 | 06 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | 66% | 3 |
| 5 | 31 | К-31 | 07 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | 79% | 4 |
| 6 | 31 | К-31 | 08 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28 | 74% | 4 |
| 7 | 31 | К-31 | 09 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 35 | 92% | 4 |
| 8 | 31 | К-31 | 11 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | Н | 23 | 61% | 3 |
|  |  |  |  | 21 | 24 | 17 | 16 | 26 | 22 | 24 | 22 | 18 | 23 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 6 | 8 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 75% | 100% | 38% | 13% | 75% | 50% | 13% | 25% | 0% | 25% |  |  | 4 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  | 4 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 13% |  |  | 0 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27,6 | 72,7% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах освоения профессиональных модулей по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**  Результаты выполнения работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование ОО | код  группы | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 |
| 1 | 31 | Л-31 | 01 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 2 | 31 | Л-31 | 02 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 3 | 31 | Л-31 | 03 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 28 | 74% | 4 |
| 4 | 31 | Л-31 | 04 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 30 | 79% | 4 |
| 5 | 31 | Л-31 | 05 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 31 | 82% | 4 |
| 6 | 31 | Л-31 | 06 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 | 89% | 5 |
| 7 | 31 | Л-31 | 07 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 8 | 31 | Л-31 | 08 | 3 | 3 | 1 | 1,5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 28 | 72% | 4 |
| 9 | 31 | Л-31 | 09 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 29 | 76% | 4 |
| 10 | 31 | Л-31 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 24 | 63% | 3 |
| 11 | 31 | Л-31 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 | 89% | 5 |
| 12 | 31 | Л-31 | 12 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 19 | 50% | 3 |
| 13 | 31 | Л-31 | 13 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 27 | 71% | 4 |
| 14 | 31 | Л-31 | 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | 5 | 27 | 71% | 4 |
| 15 | 31 | Л-31 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 25 | 66% | 3 |
| 16 | 31 | Л-31 | 16 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 5 | 26 | 68% | 4 |
| 17 | 31 | Л-31 | 17 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 0 | 28 | 74% | 4 |
| 18 | 31 | Л-31 | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24 | 63% | 3 |
| 19 | 31 | Л-31 | 19 | 3 | 1,5 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 21 | 54% | 3 |
| 20 | 31 | Л-31 | 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 28 | 74% | 4 |
| 22 | 31 | Л-31 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 27 | 71% | 4 |
| 23 | 31 | Л-31 | 23 | 3 | 1,5 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 19 | 49% | 3 |
| 24 | 31 | Л-31 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 25 | 31 | Л-31 | 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 29 | 76% | 4 |
| 26 | 31 | Л-31 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | 92% | 5 |
| 27 | 31 | Л-31 | 27 | 3 | 3 | 3 | 1,5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 29 | 75% | 4 |
| 29 | 31 | Л-31 | 29 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 33 | 87% | 4 |
| 31 | 31 | Л-31 | 31 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 5 | 26 | 68% | 4 |
| 32 | 31 | Л-31 | 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 27 | 71% | 4 |
| 33 | 31 | Л-31 | 33 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
| 34 | 31 | Л-31 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 | 84% | 4 |
|  |  |  |  | 89 | 75 | 75 | 86 | 44 | 92 | 104 | 103 | 92 | 114 |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 30 | 26 | 30 | 31 | 19 | 30 | 30 | 29 | 24 | 24 |  |  | 0 |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | 97% | 84% | 97% | 100% | 61% | 97% | 97% | 94% | 77% | 77% |  |  | 6 |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 22 |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  | 3 |
| Средний итоговый балл по ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28,4 | 74,6% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Организация воспитательной деятельности Колледжа.**

Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в колледже и направлена на создание условий развития личности, что соответствует требованиям организации воспитательной деятельности в учреждении среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в колледже является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

В настоящее время в колледже реализуется пятый этап Программы развития «Воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства» на 2017 – 2022 годы.

В современных условиях главной целью этого этапа является формирование личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, что соответствует современным требованиям работодателя в области малого, среднего бизнеса и предпринимательства, индустрии питания и гостеприимства к специалисту, как к личности.

Основные задачи пятого этапа программы:

1. Создание условий для формирования личности, профессионально и социально компетентной;

2. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;

3. Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма;

4. Развитие сотрудничества студентов и преподавателей в подготовке и реализации молодежных программ.

План воспитательной работы колледжа разрабатывается в соответствии с Программой воспитательной деятельности «Программа антинаркотической здоровьесберегающей деятельности», «Патриотическое воспитание на 2017-2022г» и планом работы ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» и осуществляется по следующим основным направлениям развития:

- Профессиональное воспитание;

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание

- Эколого-туристическое воспитание;

- Спортивно-оздоровительное воспитание;

- Психолого-консультационная и профилактическая работа;

- Студенческое самоуправление.

Для того чтобы определить направление развития и совершенствования личности, мы проводим анкетирование и тестирование наших абитуриентов во время приёма и вступительных испытаний. Анкета содержит вопросы об индивидуальных способностях и увлечениях наших будущих студентов, а также где они хотели бы принимать участие в нашей молодёжной программе, чтобы им было интересно у нас учиться. В этот момент студенты наиболее искренни, так как они хотят к нам поступить. Параллельно проводится компьютерное тестирование по классическому тесту Джорджа Айзенка «Твой характер» который даёт нам возможность узнать эмоциональную устойчивость и экстравертивность личности, затем с ним проводит индивидуальную беседу психолог и разъясняет какие черты характера надо корректировать для успешного освоения будущей специальности и одновременно оказывает психологическую поддержку поступающему. Данные анализируются и доводятся до кураторов, которые, зная психологическую характеристику личности, индивидуальные способности студента составляют совместный план работы группы.

1 сентября всем студентам первого года обучения вручается памятка, в которой наша миссия, структура колледжа, девиз, традиции, заповеди студента, перечень клубов, объединений и кружков, информация о колледже, проводится знакомство с Уставом колледжа, правами и обязанностями студентов.

В начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы колледжа на учебный год, кураторы, психолог и руководители клубов разрабатывают планы на учебный год в соответствии с ним.

Значительное влияние на содержание воспитательного процесса оказывает деятельность клубов. Активно развивается и становится популярной работа студентов в клубах, объединениях, так как молодежь хочет объединяться, ищет пути и возможности самореализации и самоутверждения. Каждый год мы стараемся увеличить число клубов по интересам.

На 2017-2018 учебный год сформировано 15 различных клубов, кружков и объединений.

Особая роль на 5 этапе Программы уделяется профессиональным клубам, формирующих конкурентоспособного специалиста: клуб «Мир питания», информационно-компьютерный клуб «Такт», деловой цент «Виртуоз», клуб «Хлеб и его ценность».

**Клуб «Мир питания», клуб «Хлеб и его ценность» (рук-ль Силивончик Л.П, Карасева Е.Н.)**

В соответствии с миссией колледжа - подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры формирующих средний класс региона и страны целью деятельности профессиональных клубов является совершенствование навыков профессионального мастерства, развитие творческих способностей студентов, знакомство студентов с передовым опытом в индустрии питания и турсервиса в России и за рубежом.

Для реализации этих целей студенты колледжа в 2017-2018 учебном году:

- посетили Международную выставку «Пир. Индустрия гостеприимства»;

- участвовали в Ярмарке профессий, организованной Центром занятости;

- в региональном этапе Программы «Арт - Профи Форум», региональном мероприятие «Мастер-Град»;

- организовали и провели Форум колледжа по практике; День открытых дверей с демонстрацией тематических столов;

- сформировали студенческие трудовые коллективы для организации и прохождения технологической практики в ЗАО пансионат с лечением «Сокол» оз. Селигер, Осташковский район, ООО ТК «Озёрная Заимка»;

- участвовали в студенческой конференции;

- в Областной олимпиаде по профессии «Повар», «Технолог общественного питания»;

**Информационно-компьютерный клуб «Такт» (рук-ль Бондаренко Т.А.)** объединяет любителей информационно-технической работы. Студенты с удовольствием занимаются разработкой рекламы, проектов издаваемых пособий, выполнением оформительских работ, оснащением учебного процесса, новинками компьютерных программ. С помощью программы «Мониторинг успеваемости и посещаемости», созданной клубом определяется рейтинг студента в группе, выявляются кандидаты на назначение стипендий, лидеров группы.

**Клуб «Юрист» (рук-ль Масленцева Т.В.)** осуществляет знакомство с основами законодательства РФ, практическую работа по решению проблемных ситуаций с применением полученных знаний, экспертизу документов.

Студенты клуба входят в состав Совета профилактики, который проводит психолого-консультационная и профилактическая работа в колледже по следующим направлениям:

1. Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков. Профилактика ВИЧ – инфекции и инфекций, передающихся половым путем. Пропаганда здорового образа жизни. Данная работа ведется в соответствии с рекомендациями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, совместно с «Центром поддержки детей и молодежи».

Ежегодно проводится «Неделя здоровья», мероприятия ко дню борьбы со СПИДом конкурс тематических плакатов, организовываются встречи со специалистами, демонстрируются фильмы.

2. Противодействие экстремизму и терроризму. Разработан план работы.

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних Работа проводится совместно с ГПДН ОУУП и ПДН отделов полиции города клубом «Юрист».

4. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентируемая «Положением о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Число студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей - оставшихся без попечения родителей и студентов из числа детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей на 2017-2018 учебный год составляет – 23 человека.

5. Формирование навыков уверенного поведения и профилактика суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов, проводимых психологом колледжа и специалистами.

В 2017-2018 году участвовали в конкурсе видеофильмов документальный фильм «Терроризму-Нет!»; городская игра среди команд ОУ «Квест». Загадки губернского города» в рамках Дня избирателя.

По итогам работы по данному направлению за отчетный период значительно сократилось число курящих студентов, не было самовольных уходов из семьи, суицидальных попыток. Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН отдела МВД России по Тверской области идет в сторону уменьшения.

Продолжается участие студентов колледжа в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции!», организатором которого выступает Генеральная прокуратура Российской Федерации.

**Деловой центр "Виртуоз" (рук-ль ЦыбановаГ.А.)** был организован на базе кабинета-лаборатории документационного обеспечения управления ТТЭК.

Основной целью центра сегодня является освоение студентами возможностей персонального компьютера, основ "слепого" десятипальцевого метода письма. Систематически проводятся конкурсы на лучшего делопроизводителя, секретаря-референта.

На занятиях проводится работа с текстовым редактором Word, первоначальные настройки текстового документа согласно ГОСТ, создание шаблона реферата, работа с устройствами для хранения информации, запись CD/DVD с программой Nero Burning ROM и Nero Express, создание презентаций PowerPoint, создание слайд-шоу с программой Windows Movie Maker и фильмов с программой Nero Vision.

За время работы центра создана база данных «Студенты ТТЭК», разработан Web-сайт ТТЭК, начата работа по созданию электронной библиотеки колледжа.

**Развитию гражданско-патриотического воспитания в колледже способствует деятельность военно-патриотического объединения десантного профиля «Сокол».**

Его работа создала условия для воспитания чувства патриотизма, формирования активной гражданской и нравственной позиции, любви к Отечеству.

Под руководством офицера запаса, мастера спорта по самбо, заместителя председателя Тверского регионального объединения «Союза десантников» Сергея Александровичи Сергеева команда студентов принимает активное участие в ежегодных патриотических мероприятиях города, области.

В 2017-2018 году участвовали в следующих мероприятиях:

 Первомайская демонстрация;

 Открытие областной Вахты Памяти, мемориальный комплекс г.Зубцов;

 Митинг, посвященный памяти легендарного танкового экипажа Степана Горобца;

 Митинг памяти ликвидаторам Чернобыльской катастрофы;

 Первый Всероссийский молодежный патриотический форум "Я-Юнармия";

 Возложение венков на площади Ленина;

 Вахта Памяти у Обелиска Победы Пост №1;

 Площадка «Защитник Отечества» в парке Победы;

 Площадка разборки-сборки автомата Калашникова в городском саду в День защиты детей;

 Молодежная акция «Наследники Великих Побед», вахта Памяти, посвященная Дню памяти и скорби;

 Акция "Георгиевская ленточка";

 Торжественный митинг, посвященный Дню военно-морского флота, Памятник ПОДВОДНИКАМ на наб. А.Никитина г.Твери;

 Возложение корзин с цветами, Вахта Памяти в День ВДВ;

 Военно-спортивный лагерь «Юный спецназовец»;

 Заступление на Пост №1 в Александровском саду у могилы неизвестного солдата г. Москва;

 Разворачивание флага РФ на Дне Флага России в городском саду;

 Участие в городском празднике молодежных проектов, посвященном Дню знаний;

 Молодежный флэш-моб «Победа», посвященный окончанию второй мировой войны;

 Участие в турнире «Кубок Памяти павших бойцов спецназа и специальных подразделений»;

 Участие в областном Слете часовых постов Памяти в г. Ржев;

 Областной, городской День призывника;

 Участие в триатлоне «Юный спецназовец»;

 Информационно-пропагандистская акция «Служба по контракту в ВС РФ – твой выбор!»;

 Тематическая площадка «В единстве сила!», посвященная Дню народного единства и Дню присвоения Твери звания «Город воинской славы».

Группа активистов клуба ежегодно несет Почётный караул у вечного огня у могилы неизвестного солдата 22 июня в г. Москва вместе с военнослужащими президентского полка.

Ежегодно организуются прыжки с парашютом среди студентов, участие в международных соревнованиях «Кросс Наций», «Лыжня России».

**Клуб «Духовное наследие» (рук-ль Косачева А.П.)** проводит работу по воспитанию нравственных качеств личности, приобщению к духовным ценностям, негативного отношения к вредным привычкам.

С 1996 года центр «Духовное наследие» оказывает помощь в восстановлении Храма в честь Преображения Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа в с. Спас Торжокского района. Протоиерей Георгий Беляков - настоятель храма, стал нашим духовным наставником.

Клуб ежегодно организует поездки по святым местам: Осташков (Нилова Пустынь, святой Оковецкий ключ).

Клуб активно реализует молодежные программы отдела по делам молодежи Тверской епархии. Организовано участие в автобусная экскурсии "Новомученики града Твери" в рамках реализации проекта "Знать, чтобы не забыли".

Студенты клуба приняли активное участие:

- в сборе гуманитарной помощи для донецкой общеобразовательной школы 1-3 ступени в виде новогодних подарков.

- проведен (3 декабря Международный день инвалидов) Всероссийский интернет-урок Доброты в группах, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению

- прошел Антинаркотический месячник под девизом: «Здоровье - главный ресурс человека!», в программе которого проведены мероприятия:

Открытие антинаркотического месячника (просмотр кинофильмов «Наркотикам нет места в твоей жизни», «Алкогольный и наркотический террор против России».)

Анкетирования студентов на предмет знания проблем и последствий.

Диспут: «Я за и против курения!»

Конференция научно-практических работ студентов «Здоровое поколение – будущее России»

Круглый стол «Диалог культур» в рамках фестиваля «Диалог культур»

Круглый стол «Методы борьбы с наркотиками»

**Эколого-туристический клуб «ТЭТ-Green» (рук-ль Булатова Н.В. – участница областного конкурса «Преподаватель года –2015»)** **и Экологический клуб «Город вчера, сегодня, завтра» (руководитель Минькова Е.В. – преподаватель высшей категории, победитель конкурса «Грант Президента за высокое мастерство и вклад в развитие образования», почетный работник СПО).**

Задача клубов – бережное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, формирование здорового образа жизни.

С 1999 года ежегодно клуб «ТЭТ-Green» участвует в эколого-туристической акции «Чистый Селигер» (уборка территории островов, помощь в восстановлении мужского монастыря в Ниловой Пустыни).

Студенты клуба в этом году подготовили и провели студенческую научно-практическую конференцию «Здоровое поколение – будущее России» в колледже и

- Участвовали в Международной научной конференции «Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств» в Тверском государственном университете

- Клуб «Город вчера, сегодня, завтра» активно участвует в работе Открытого народного экологического университета, молодежного объединения библиотеки им. А.М. Горького.

Спортивные клубы – формируют физическую культуру личности, занимаются организацией и проведением массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий в колледже среди студентов и сотрудников.

**Руководитель спортивно-оздоровительного клуба «Витязь» и инструктор по физической культуре и спорту – Булатов Виктор Иванович** – судья международной категории, заслуженный тренер, мастер спорта СССР по самбо, тренер-преподаватель высшей категории.

**Руководитель оздоровительного клуба «Красоты и здоровья» Булатова Наталья Владимировна** – кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, тренер-преподаватель I категории.

Занятия физической культурой Колледж проводит по договору сетевого взаимодействия с физкультурно-спортивным комплексом «Радуга». В теплое время года использует беговые дорожки, гимнастические городки и игровые площадки жилого комплекса «Бобачевская роща».

Булатова Н.В. возглавляет волонтерское и добровольческое движение в колледже. В связи с этим студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- обучение волонтеров движения "Абилимпикс" на базе "Центра развития молодежных волонтерских программ" ТвГУ;

- обучение волонтеров в рамках реализации федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в РФ на 2009-2018" в Тверской области;

- общественные слушания представителей Правительства Тверской области в актовом зале Тверского филиала Московского гуманитарно-экономического института к 25-летию Конституции РФ; участие в Форуме "Доброволец Верхневолжья-2018".

**Клуб «Знай и люби русский язык» (рук-ль Артова Т.М.).**

Задача клуба формирование у студентов умений и навыков публичной речи, овладение мастерством устного выступления. Студенты клуба ежегодные участники в конкурсах чтецов, различных конференциях. Занятия проводятся в форме дискуссий, деловых игр. Студенты готовятся к выступлениям на конференциях, торжественных мероприятиях.

**Большую помощь в реализации 5 этапа Программы оказывает орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет.**

Ежегодно 3-5 лидеров колледжа обучаются в Школе актива, организуемой Комитетом молодежи г. Твери и Тверской области.

Студенческое самоуправление в колледже действует на уровне учебных групп, студенческого Совета колледжа, клубных объединений.

Разработано и принято Положение о Совете студенческого самоуправления.

Основные цели:

 представление интересов студентов и защита их прав;

 повышение эффективности учебного процесса в колледже;

 участие в молодежных программах колледжа, региона, федерации;

 пропаганда здорового образа жизни, как стиля жизни.

Совет студенческого самоуправления тесно взаимодействует с учебной частью, стипендиальной комиссией, приемной комиссией, Педагогическим советом, советами клубов, кружков и объединений.

Участвуя в органах студенческого самоуправления, студенты получают опыт управленческой деятельности, участвуют в планировании, организации воспитательного процесса, приобретают опыт общения и практических действий, развивают лидерские качества.

Студенческое самоуправления ежегодно организует и проводит традиционные мероприятия: 1 сентября - День знаний, «День Учителя» (октябрь), мероприятие «Посвящение в студенты» (ноябрь), Новогодняя сказка (декабрь), праздники к 23 февраля и 8 Марта, музыкально-литературная композиция в честь победы в ВОВ.

Результатами воспитательной работы по направлениям являются одно обязательное, показательное выступление, презентация, научно-практическая конференция, семинар практикум и т.д. в течение года. Отчётом является видеофильм, видео ролик, альбом, фото и видео продукция и текстовый отчёт.

**В эту увлекательную и интересную работу вовлечены 100% коллектива и около 75% студентов.**

В Колледже есть в наличии для студентов доступные источники информации – информационный стенд, стенд спортивно-массовой работы, официальный сайт колледжа, ежемесячный план воспитательной работы. Колледж имеет безлимитный выход в Интернет. Для проведения культурно-массовых мероприятий - актовый зал; используется современное техническое оборудование: музыкальный центр с караоке, видеокамера, компьютер, акустическая система, микрофоны, диктофоны.

В Колледже существуют различные формы стимулирования активности студентов в реализации молодежных программ (вручение грамот, благодарственных писем родителям, награждение ценными подарками, поездками)

Оценка эффективности воспитательной деятельности осуществляется по конечным результатам воспитательной деятельности каждой учебной группы и всего колледжа в целом.

Результативность воспитательной деятельности колледжа определяется по следующим показателям:

- положительные отзывы социальных партнеров (областных и городских комитетов, комитетов по делам молодежи, спортивных комитетов, региональных и других органов власти и управления образованием, правоохранительных органов);

- наличие наград и призов, грамот и поощрений; популяризация собственного опыта (организация и участие в научно-практических конференциях по проблеме воспитания, взаимодействия со средствами массовой информации);

Работу со студентами осуществляют квалифицированные преподаватели, имеющие творческие способности, инициативные, ответственные руководители клубов, опытный психолог.

**5. Взаимодействие Колледжа с работодателями.**

Колледж взаимодействует с разными партнерами на этапе профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляют тесную связь с работодателями, службами занятости, координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Способы взаимодействия:

* Организация практики на базе социального партнера;
* Проведение мастер-классов;
* Привлечение ведущих специалистов социальных партнеров к проведению учебных занятий;
* Рецензирование методических пособий;
* Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах;
* Организация курсов повышения квалификации руководителей подразделений, специалистов социальных партнеров;
* Организация стажировки педагогов и мастеров производственного обучения.

Наименование социальных партнеров:

для специальности «Коммерция» - ООО «Ритм 2000», ЗАО фирма ОРТ «Универсал»; АО «ДКС»; ЗАО «Торговый дом «Перекресток», ООО «Гиперглобус», ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), ООО «Чайка-2», ООО «Торт-о-Лето», ЗАО «Торговый дом «Перекресток «Олимп».

для специальности «Операционная деятельность в логистике» - ОАО «Волжский Пекарь», АО «ДКС»; ООО «Форум» (Афанасий Холдинг).

для специальности «Технология продукции общественного питания» - ООО «Гиперглобус», Гипермаркет «Карусель»; ООО ТК «Озерная Заимка», ООО «Ритм 2000», ООО «Ресторан «Волга», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», Пансионат с лечением «Сокол», ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), ООО «Торт-о-Лето», ЗАО фирма ОРТ «Универсал»; ЗАО «Торговый дом «Перекресток «Олимп».

для специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» - ОАО «Волжский Пекарь», пекарни ООО «Ритм 2000», ООО ТК «Озерная Заимка», ООО «Ритм 2000», ООО «Ресторан «Волга», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», ООО «Гиперглобус», Пансионат с лечением «Сокол», ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), ООО «Торт-о-Лето», ЗАО фирма ОРТ «Универсал»; ЗАО «Торговый дом «Перекресток «Олимп».

для специальности «Право и организация социального обеспечения» - Министерство социальной защиты населения Тверской области, Межрайонная ИФНС № 10, Межрайонная ИФНС № 12, ООО «Форум» (Афанасий Холдинг), Главное управление региональной безопасности Тверской области.

**6. Финансово-экономическая деятельность Колледжа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | КОДЫ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма по ОКУД | 0503721 | |
| на 1 января 2019 г. | | | | | | | | | | | | Дата | 01.01.2019 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по ОКПО | 21372195 | |
| Учреждение |  |  |  | **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской торгово-экономический колледж»** | | | | | | | | ИНН | 6905037304 | |
| Обособленное подразделение | | |  |  | | | | | | | |  |  | |
| Учредитель |  |  |  | **Министерство образования Тверской области** | | | | | | | | по ОКТМО | 28701000001 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по ОКПО | 00095584 | |
| Наименование органа, осуществляю- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИНН |  | |
| щего полномочия учредителя | |  |  |  | | | | | | | | Глава по БК | 075 | |
| Периодичность: годовая | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Единица измерения: руб. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по ОКЕИ | 383 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по госу-дарственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого | |
|
| 1 | | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| **Доходы (стр. 030+стр. 040+стр. 050+стр. 060+стр. 090+стр. 100)** | | | | | | | | 010 | 100 | 2 727 040,00 | 22 908 458,91 | 13 891 665,71 | 39 527 164,62 | |
| *Доходы от собственности* | | | | | | | | 030 | 120 | - | - | - | - | |
| *Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат* | | | | | | | | 040 | 130 | - | 22 908 458,91 | 13 891 665,71 | 36 800 124,62 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | | | | | | | | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по госу-дарственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
|
| *Прочие доходы* | | | | | | | | 100 | 180 | 2 727 040,00 | - | - | 2 727 040,00 |
| из них: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| субсидии | | | | | | | | 101 | 183 | 2 727 040,00 | - | - | 2 727 040,00 |
| субсидии на осуществление капитальных вложений | | | | | | | | 102 | 184 | - | - | - | - |
| иные трансферты | | | | | | | | 103 | 189 | - | - | - | - |
| иные прочие доходы | | | | | | | | 104 | 189 | - | - | - | - |
| **Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 +  стр. 240 + стр. 250 + стр. 260)** | | | | | | | | 150 | 200 | 1 429 828,00 | 23 483 483,49 | 12 140 832,27 | 37 054 143,76 |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | | | | | | | | 160 | 210 | - | 20 457 635,67 | 8 996 002,50 | 29 453 638,17 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| заработная плата | | | | | | | | 161 | 211 | - | 15 647 341,37 | 6 908 438,53 | 22 555 779,90 |
| прочие выплаты | | | | | | | | 162 | 212 | - | - | 70 574,60 | 70 574,60 |
| начисления на выплаты по оплате труда | | | | | | | | 163 | 213 | - | 4 810 294,30 | 2 016 989,37 | 6 827 283,67 |
| *Оплата работ, услуг* | | | | | | | | 170 | 220 | - | 1 508 824,28 | 1 770 232,84 | 3 279 057,12 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| услуги связи | | | | | | | | 171 | 221 | - | - | 125 591,74 | 125 591,74 |
| транспортные услуги | | | | | | | | 172 | 222 | - | - | 11 976,00 | 11 976,00 |
| коммунальные услуги | | | | | | | | 173 | 223 | - | 590 232,22 | 167 190,01 | 757 422,23 |
| арендная плата за пользование имуществом | | | | | | | | 174 | 224 | - | - | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | | | | | | | | 175 | 225 | - | 553 284,06 | 128 631,78 | 681 915,84 |
| прочие работы, услуги | | | | | | | | 176 | 226 | - | 365 308,00 | 1 336 843,31 | 1 702 151,31 |
| *Социальное обеспечение* | | | | | | | | 240 | 260 | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| пособия по социальной помощи населению | | | | | | | | 242 | 262 | - | - | - | - |
| пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления | | | | | | | | 243 | 263 | - | - | - | - |
| *Прочие расходы* | | | | | | | | 250 | 290 | 1 429 828,00 | 512 612,58 | 79 007,04 | 2 021 447,62 |
| *Расходы по операциям с активами* | | | | | | | | 260 | 270 | - | 1 004 410,96 | 1 295 589,89 | 2 300 000,85 |
| из них: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| амортизация основных средств и нематериальных активов | | | | | | | | 261 | 271 | - | 898 316,14 | 338 539,82 | 1 236 855,96 |
| расходование материальных запасов | | | | | | | | 264 | 272 | - | 106 094,82 | 957 050,07 | 1 063 144,89 |
| чрезвычайные расходы по операциям с активами | | | | | | | | 269 | 273 | - | - | - | - |
| **Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр.400)** | | | | | | | | 300 |  | 1 297 212,00 | -575 024,58 | 1 686 759,44 | 2 408 946,86 |
| *Операционный результат до налогообложения (стр.010 - стр.150)* | | | | | | | | 301 |  | 1 297 212,00 | -575 024,58 | 1 750 833,44 | 2 473 020,86 |
| *Налог на прибыль* | | | | | | | | 302 |  | - | - | 64 074,00 | 64 074,00 |
| **Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360  + стр. 370 + стр. 380 + стр.390)** | | | | | | | | 310 |  | 638 200,00 | 386 891,15 | 586 622,35 | 1 611 713,50 |
| *Чистое поступление основных средств* | | | | | | | | 320 |  | - | -174 970,14 | 38 573,89 | -136 396,25 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| увеличение стоимости основных средств | | | | | | | | 321 | 310 | 658 746,00 | 723 346,00 | 377 113,71 | 1 759 205,71 |
| уменьшение стоимости основных средств | | | | | | | | 322 | 41Х | 658 746,00 | 898 316,14 | 338 539,82 | 1 895 601,96 |
| *Чистое поступление материальных запасов* | | | | | | | | 360 |  | 638 200,00 | 561 861,29 | 548 048,46 | 1 748 109,75 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| увеличение стоимости материальных запасов | | | | | | | | 361 | 340 | 638 200,00 | 667 956,11 | 2 209 272,53 | 3 515 428,64 |
| уменьшение стоимости материальных запасов | | | | | | | | 362 | 440 | - | 106 094,82 | 1 661 224,07 | 1 767 318,89 |
| *Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)* | | | | | | | | 380 |  | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| увеличение затрат | | | | | | | | 381 | X | - | 22 072 554,77 | 11 802 292,45 | 33 874 847,22 |
| уменьшение затрат | | | | | | | | 382 | X | - | 22 072 554,77 | 11 802 292,45 | 33 874 847,22 |
| *Чистое изменение расходов будущих периодов* | | | | | | | | 390 | X | - | - | - | - |
| **Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 410 – стр. 510)** | | | | | | | | 400 |  | 659 012,00 | -961 915,73 | 1 100 137,09 | 797 233,36 |
| **Операции с финансовыми активами (стр. 420 + стр. 430 + стр. 440 + стр. 460  + стр. 470 + стр. 480)** | | | | | | | | 410 |  | - | 231 944,34 | 1 079 144,32 | 1 311 088,66 |
| *Чистое поступление средств учреждений* | | | | | | | | 420 |  | -212,00 | 231 944,34 | 1 134 830,45 | 1 366 562,79 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| поступление средств | | | | | | | | 421 | 510 | 2 727 136,00 | 23 396 861,99 | 14 728 051,78 | 40 852 049,77 |
| выбытие средств | | | | | | | | 422 | 610 | 2 727 348,00 | 23 164 917,65 | 13 593 221,33 | 39 485 486,98 |
| *Чистое увеличение дебиторской задолженности* | | | | | | | | 480 |  | 212,00 | - | -55 686,13 | -55 474,13 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| увеличение дебиторской задолженности | | | | | | | | 481 | 560 | 2 823 368,00 | 22 943 988,07 | 15 193 692,92 | 40 961 048,99 |
| уменьшение дебиторской задолженности | | | | | | | | 482 | 660 | 2 823 156,00 | 22 943 988,07 | 15 249 379,05 | 41 016 523,12 |
| **Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр.560)** | | | | | | | | 510 |  | -659 012,00 | 1 193 860,07 | -20 992,77 | 513 855,30 |
| *Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности* | | | | | | | | 540 |  | -659 012,00 | 1 224 646,79 | -20 992,77 | 544 642,02 |
| в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| увеличение прочей кредиторской задолженности | | | | | | | | 541 | 730 | 2 631 020,00 | 27 457 699,36 | 13 031 993,82 | 43 120 713,18 |
| уменьшение прочей кредиторской задолженности | | | | | | | | 542 | 830 | 3 290 032,00 | 26 233 052,57 | 13 052 986,59 | 42 576 071,16 |
| *Чистое изменение доходов будущих периодов* | | | | | | | | 550 | X | - | - | - | - |
| *Чистое изменение резервов предстоящих расходов* | | | | | | | | 560 | X | - | -30 786,72 | - | -30 786,72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Перспективы и планы развития Колледжа.**

Перспективы развития колледжа

* гибкое реагирование на изменения внешней среды, социально-экономическое развитие региона, на удовлетворение потребностей работодателей.
* совершенствование инфраструктуры образовательного процесса колледжа по стандартам Ворлдскиллс и передовым технологиям в целях устранения дефицита кадров в Тверском регионе;
* обеспечение современных условий для реализации основных образовательных программ;
* социальное партнерство с предприятиями региона и России;
* формирование культуры обучения молодежи и взрослого населения, соответствующей мотивации и предоставление для этих целей необходимой информации и ресурсов;
* корпоративное, индивидуальное, обучение безработных;
* формирование новых профессиональных и личностных качеств - системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная профессиональная культура, культура предпринимательства, творческая активность и ответственность за выполненную работу;
* повышение образовательного интеллектуального уровня личности, социализация студентов и выпускников.

Ожидаемые результаты:

* Фирмы и предприятия малого бизнеса и предприниматели, имея квалифицированный персонал, становятся конкурентоспособными в рынке товаров и услуг, что способствует росту экономики региона;
* Молодежь получит больше прав выбирать путь вступления в трудовую жизнь и развития профессиональной карьеры;
* Выпускники колледжа могут организовать собственный бизнес и быть работодателями;
* Персонал фирм, не имеющий профессионального образования, получает возможность обучения для успешного развития бизнеса;
* Повысится рейтинг и обновится имидж образовательного учреждения.
* Повысится уровень персональной ответственности персонала учебного заведения за качество профессионального образован.