

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю



Директор ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»

А.П. Косачева А.П. Косачева

« 30 » августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

2018г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской торгово-экономический колледж» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям;
- Устава и локальных актов Колледжа.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

2. Принципы проектирования образовательных программ

2.1 Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), примерных образовательных программ. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке образовательных программ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

2.2 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы в соответствии с настоящим Положением.

2.3 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4 Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

3. Требования к программе подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

3.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля

входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

5. Структура и содержание образовательной программы ППСЗ

5.1 Обязательными элементами структуры и содержания образовательной программы являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план, график учебного процесса;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

5.2 Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

5.2.1 Титульный лист, на котором указываются:

- полное наименование Колледжа в соответствии с Уставом;
- гриф утверждения ППСЗ директором Колледжа;
- наименование ППСЗ (код специальности);
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- место и год разработки образовательной программы. Указываются разработчики ППСЗ, данные рецензента-организации-работодателя,

сведения об рассмотрении образовательной программы на Педагогическом Совете (дата заседания и No протокола).

5.2.2 Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана образовательная программа.

5.2.3 Цели образовательной программы. В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности. В области обучения общими целями являются удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результата освоения программы.

5.2.4 Срок освоения и трудоемкость в соответствии с ФГОС. Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии. Трудоемкость ППССЗ указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

5.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

5.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника. Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

5.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, конкретизированные в соответствии с профилем, специализацией и региональными особенностями рынка труда.

5.3.3 Виды профессиональной деятельности. Указывается вид / виды профессиональной деятельности, к которому/ которым готовится выпускник.

5.3.4 Задачи профессиональной деятельности. Указываются приведенные во ФГОС профессиональные задачи в соответствии с видом / видами профессиональной деятельности, на который/которые ориентирована образовательная программа.

5.3.5 Результаты освоения основной образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определяются на основе требований ФГОС по соответствующей специальности и могут дополняться установленными колледжем компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы. В раздел обязательно включение матрицы соответствия составных частей образовательной программы и компетенций, формируемых в результате освоения ППСЗ.

5.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

5.4.1 Годовой календарный учебный график. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана

5.4.2 Учебный план. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации образовательной программы, сформулированными во ФГОС.

5.4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

5.4.4 Программы учебной и производственной практик

5.5 Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности. Дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.6 Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Указываются возможности Колледжа в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

5.7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися.

5.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников. В разделе указываются конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО, требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6. Порядок разработки образовательной программы ППССЗ

6.1 Образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ среднего профессионального образования. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

6.2 Образовательные программы ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.3 Ответственными за разработку и формирование, хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ является Учебная часть.

6.4 Программы подготовки специалистов среднего звена обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Колледжа.