

Директор ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

/А.П. Косачева

20 15 г.

Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Тверской торгово-экономический колледж

(наименование образовательного учреждения)

Учебный корпус

(учебный корпус, учебный корпус №, общежитие, общежитие №)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

объект образования - ...

(учебный корпус, учебный корпус №, общежитие, общежитие № + наименование ОУ)

1.2. Адрес объекта

170100 г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 40

(индекс, область, город, улица/шоссе/проспект/проезд, дом, корпус)

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 268,5 кв. м;
- часть здания (или на этаже), кв.м;
- наличие прилегающего земельного участка: да ; 693 кв.м.
(да/нет)

1.4. Год постройки здания до 1917 г., год последнего капитального
ремонта 2013 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего: г.;
- капитального: 2019 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения)

ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»

(полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

170100 г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 40

1.8. Основание для пользования объектом

Оперативное управления

(оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности

Государственная

(государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность

Муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

Министерство образования Тверской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

г. Тверь, 170100, г. Тверь, ул. Советская, д. 23, тел/факс. 32-20-53, 34-62-63

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности

Образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг

Образовательные

2.3. Форма оказания услуг: очная, заочная форма обучения

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту:

Дети с 16 лет, взрослые трудоспособного возраста

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

(инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха и т.д.)

2.6. Плановая мощность:

посещаемость, вместимость, пропускная способность 150 чел.
(количество обслуживаемых в день)

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да
(да/нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Пассажирский транспорт ...

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
(да/нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м;

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да ;
(да/нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером да ;
(да/нет)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту:

- акустическая нет ;
(да/нет)

- тактильная нет ;
(да/нет)

- визуальная нет ;
(да/нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть ;
(есть/нет)

виде высоких бордюров высотой до 25 см разделяющей проезжую и пешеходную зоны

(их описание)

3.2.7 Обустройство для инвалидов на коляске: да ;
(да/нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ¹
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
1.1	в том числе инвалиды:	
1.1.2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
1.1.3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
1.1.4	с нарушениями зрения	ВНД
1.1.5	с нарушениями слуха	ДУ
1.1.6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ²
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не оборудована
2.	Вход (входы) в здание	оборудован значком инвалида колясочника, кнопкой вызова и переговорным устройством, запасной вход в здание имеет условия для въезда инвалида колясочника.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Внутри здания при входе в аудитории имеются пороги,

¹указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

²Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

		коридоры не имеют достаточной ширины для проезда инвалида колясочника
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение дверного проема; - устранение порогов в дверных проемах; - установка дополнительных поручней; - перенос выключателей и электророзеток на высоту предусмотренную Требованиями СП; - оборудование системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала; - приобретение переносной индукционной системы для приема-передачи учебной информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха; - оборудование рабочего места согласно требованиям СП (столы с микролифтом, стулья, телефон с крупными кнопками, учебные пособия с шрифтом Брайля и наглядные материалы, компьютерная техника с специальным программным обеспечением, брайлевская клавиатура, видеоувеличители, электронные курсы, с использованием программ-синтезаторов речи и др. технические средства для приема -

		передачи учебной информации);
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<ul style="list-style-type: none"> - установка тактильной направляющей полосы, осязаемой ногой и тростью; - установка знака доступности в т.ч. Рельефный; - установка тревожной сигнализации (связь с вахтером или дежурным администратором); - изменение высоты раковины; - установка опорного поручня; - установка унитаза с подлокотниками, опорами, поручнями; - принадлежности подъемников для фиксации корпуса тела человека; - установка писсуара или резервуара для сбора мочи; - замена водопроводных кранов на краны рычажного или нажимного действия (или управляемых электрическими системами); - установка управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины.
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<ul style="list-style-type: none"> - установка знаков доступности элементов здания и территории (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков (парковочные места, зоны высадки пассажиров, входы, санузел, гардеробные, проходы);

		- оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки);
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Н у ж д а ю т с я в капитальной реконструкции
		Н у ж д а ю т с я в капитальном ремонте и реконструкции

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____ нет _____ .

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ³
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Оборудование наружной лестницы поручнями, установка над пандусом защитного козырька, установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения.
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей

³указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Ремонт . Установка опорных поручней. Установка лифтов и подъемников к зоне обслуживания. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у лифтов и крайних ступеней лестничных маршей. Установка рельефных символов номера этажа в лифтовых холлах, на панели управления лифтом, у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей</p>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий, установка указателей движения, информирующих стендов
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Установка кнопки аварийного вызова Установка опорных поручней у унитаза и раковины Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски Замена унитаза на специальный высотой 50 см Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка кнопки аварийного вызова Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений Установка направляющих поручней контрастных</p>

		цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий Установка указателей движения
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

4.2. Период проведения работ: с 2019 по 2020 гг.

в рамках исполнения

Приказа Министерства образования Тверской области от 31.10.2012 №2517/ПК об утверждении Плана мероприятий по обеспечению увеличения к 2020 году доли образовательных учреждений профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ⁴
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Оборудование наружной лестницы поручнями, установка над пандусом защитного козырька, установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения.
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей

⁴Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Ремонт . Установка опорных поручней. Установка лифтов и подъемников к зоне обслуживания. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у лифтов и крайних ступеней лестничных маршей. Установка рельефных символов номера этажа в лифтовых холлах, на панели управления лифтом, у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий, установка указателей движения, информирующих стендов
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Установка кнопки аварийного вызова Установка опорных поручней у унитаза и раковины Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски Замена унитаза на специальный высотой 50 см Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка кнопки аварийного вызова Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Ремонт текущий Установка указателей движения
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с

4.4. Для принятия решения требуется/не требуется
(нужное подчеркнуть)

Согласование требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии
доступности объекта

нет

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности
субъекта Российской Федерации

нет

(наименование сайта, портала, дата)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « » 20 ____ г.
2. Акта обследования объекта: № _____ от «» 20 ____ г.
3. Решения Комиссии

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)